

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметная цикловая комиссия гуманитарных и юридических дисциплин

Утверждаю:
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»
_____ Астахова Н.В.
Приказ №59 от 29.08.2023г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО
среднее профессиональное образование
(программа подготовки квалифицированных кадров)
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Тамбов 2023

ОДОБРЕНА
Предметной цикловой комиссией
юридических и гуманитарных
дисциплин

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 40.02.01
«Право и организация социального
обеспечения»

Протокол № 1
от «29» августа 2023г.

Председатель Предметной цикловой
комиссии

Заместитель директора по УМР

_____ Махрачев С.Ф.

_____ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Аяпова К. М., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

Акользина М.К., кандидат исторических наук, доцент кафедры лингвистики
и гуманитарно-педагогического образования ТГУ им. Г.Р. Державина

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Семейное право» является приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков.

Основные задачи дисциплины:

- привитие студентам знаний в сфере правового регулирования семейных отношений;
- обучение студентам правильному ориентированию в действующем законодательстве;
- привитие им умений и навыков правильно толковать и применять нормы семейного права;
- теоретико-познавательная (получение, усвоение и систематизация знаний);
- ознакомить с практикой применения семейно-правовых норм в конкретных ситуациях;
- ознакомить с перспективами дальнейшего совершенствования семейного законодательства и с некоторыми современными проблемами науки семейного права.

Содержание курса «Семейное право» органически связано с такими учебными дисциплинами как «Теория права и государства», «Конституционное право России», «Гражданское право», «Гражданский процесс» «Финансовое право», «Трудовое право» и др.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Гражданский процесс» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному циклу.

Основные дидактические единицы (темы):

Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, принципы.

Тема 2 Семейные правоотношения: понятие, виды. Юридические факты в семейном праве.

Тема 3. Брак в семейном праве.

Тема 4 Личные и имущественные права и обязанности супругов.

Тема 5 Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.

Тема 6. Алиментные обязательства.

Тема 7. Принятие детей в семью на воспитание.

Тема 8 Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

В результате изучения дисциплины студент *должен знать:*

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

В лекционной части курса рассматриваются нормы семейного законодательства. Изучение всех тем сопровождается иллюстрирующими примерами.

Практические работы связаны закреплением теоретических знаний, а также выработки и закрепления практических навыков применения норм семейного права.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. Общая характеристика программы

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право относится к Профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и в дополнительном профессиональном обучении (программы повышения квалификации и переподготовки) по профессии 40.02.01 по специальности «Право и организация социального обеспечения» для лиц имеющих и (или) получающих среднее профессиональное образование при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Код и название компетенций	Тема	Компоненты, составные части ОК
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1-8	ОК 2. Уметь организовывать собственную деятельность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1-8	ОК 4. Уметь работать с литературой, осуществлять поиск информации согласно предложенной теме
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1-8	ОК5. Уметь извлекать и анализировать информацию из Интернет источников, применять и закреплять полученные знания на практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1-8	ОК 7.Брать ответственность за эффективный результат выполнения задания
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1-8	ОК 8. Совершенствовать и регулировать личностную и предметную рефлексия; владеть культурой родного языка.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1-8	ОК 9.Создавать и разрешать проблемные ситуации; уметь адаптироваться к новым

		условиям.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	1-8	ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	1-8	ОК12Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

И профессиональные компетенции:

<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8	<p>ПК 1.1. Уметь профессионально толковать нормативные правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. уметь осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. уметь осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	1,2,3,4,5,6,7,8	ПК 2.2. уметь выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	<i>6</i>
подготовка докладов, сообщений, презентаций	<i>8</i>
решение задач	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, принципы	Содержание учебного материала 1. Конституция Российской Федерации и Конституции субъектов Российской Федерации об укреплении семьи, усилении заботы о матерях и детях. 2. Семейный Кодекс РФ, его структура. 3. Понятие семейного права. 4. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. 5. Принципы семейного права Российской Федерации.	2	ОК 1,2,4-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой. Привести примеры федеральных законов и подзаконных актов, являющихся источниками и регламентирующих нормы семейного права.	2	2
Тема 2. Семейные правоотношения: понятие, виды. Юридические факты в семейном праве.	Содержание учебного материала 1. Понятие семьи. 2. Понятие семейного правоотношения, его характерные признаки. 3. Элементы и виды семейных правоотношений. 4. Юридические факты в семейном праве и их виды. 5. Состояния: супружество, родство, свойство. 6. Линии и степени родства.	2	ОК 1,2,4-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой. Подготовить доклады по темам: - «Содержание семейного правоотношения»; - «Основания возникновения семейных отношений»; - «Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей»; - «Осуществление защиты прав субъектов семейных правоотношений».	2	2

Тема 3. Брак в семейном праве	Содержание учебного материала 1.Понятие брака по семейному праву Российской Федерации. 2.Условия и порядок заключения брака. 3. Понятие и основания для прекращения брака. 4.Понятие и основания для признания брака недействительным. 5.Порядок расторжения брака.	4	ОК 1,2,4-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3
	Практическое занятие №1. <u>Брак в семейном праве</u> Вопросы для подготовки 1.Понятие брака по семейному праву Российской Федерации. 2.Условия и порядок заключения брака. 3. Понятие и основания для прекращения брака. 4.Понятие и основания для признания брака недействительным. 5.Порядок расторжения брака.	2	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой. Подготовить доклады по темам: - «Обстоятельства, препятствующие заключению брака». - «Юридические последствия признания брака недействительным». Ответьте письменно на вопросы: В чем различие расторжения брака в органах ЗАГС и в суде? Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГСА и суде? Сравните расторжение брака и признание его недействительным? Сравните плюсы и минусы официального и гражданского брака.	2	2
Тема 4. Личные и имущественные права и обязанности супругов.	Содержание учебного материала 1.Понятие личных неимущественных прав и обязанностей супругов. 2.Имущественные права и обязанности супругов. 3.Понятие законного режима имущества супругов. 4.Совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов. 5.Договорный режим имущества супругов. 6.Понятие, форма, содержание брачного договора.	6	ОК 1,2,4-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3

			ЛР 2,3
	<p>Самостоятельная работа: работа с учебной литературой.</p> <p>Подготовить доклады по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Право выбора супругами фамилии». - «Выбор рода занятий, профессии и мест пребывания и жительства». - «Принцип равенства супругов при решении вопросов материнства, отцовства, воспитания и образования детей и других вопросов жизни семьи». - «Отношения супругов в семье». - «Правомочия супругов по владению, пользованию и расторжению общим имуществом». - «Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов». - «Признание брачного договора недействительным». - «Ответственность супругов по обязательствам». - «Изменение и расторжение брачного договора». <p>Составьте брачный договор.</p>	4	2
Тема 5. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. 2. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. 3. Имущественные права ребенка. 4. Права и обязанности родителей в отношении своих детей. 5. Лишение родительских прав: основание и порядок. 6. Ограничение родительских прав. 	6	ОК 1,2,4-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3
	<p>Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством.</p> <p>Подготовить доклады по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Установление происхождения ребенка»; - «Установление отцовства в добровольном и в судебном порядке». - «Права несовершеннолетних родителей». 	2	3

	<ul style="list-style-type: none"> - «Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем». - «Защита родительских прав». - «Юридические последствия лишения родительских прав». - «Восстановление в родительских правах». - «Отобрание ребенка без лишения родительских прав». <p>Ответить на вопросы, что означают эти права ребенка: Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Право выражать свое мнение. Право ребенка на фамилию, имя и отчество. Право на изменение имени и фамилии ребенка.</p>		
Тема 6. Алиментные обязательства	6. Содержание учебного материала 1.Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей и нетрудоспособных совершеннолетних детей. 2.Размер алиментов. 3.Соглашение об уплате алиментов. 4.Обязанности детей по содержанию родителей. 5.Порядок уплаты или взыскания алиментов. 6.Взыскание задолженности по алиментам.	4	ОК 1,2,4-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовить сообщения по вопросам темы: - «Участие родителей в дополнительных расходах». - «Изменение размера алиментов, взыскиваемых с родителей на несовершеннолетних детей». - «Алиментные обязательства других членов семьи». Подготовьте соглашение об уплате алиментов.	4	3
Тема 7. Принятие	Содержание учебного материала	6	ОК

детей в семью на воспитание	1.Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. 2.Понятие и значение усыновления (удочерения). 3.Правовые последствия усыновления. 4.Порядок и основания отмены усыновления (удочерения) ребенка. 5.Понятие и цели опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства. 6. Права и обязанности опекунов и попечителей. 7.Образование приемной семьи.		1,2,4-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3
	Практическое занятие № 2. <u>Принятие детей в семью на воспитание</u> Вопросы для подготовки 1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. 2.Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). 3.Порядок усыновления детей, оставшихся без попечения родителей. 4.Последствия отмены усыновления (удочерения) ребенка. 5.Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. 6.Права детей, находящихся под опекой и попечительством. 7.Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой; решение задач. Подготовить сообщения по темам: - «Усыновление (удочерение) детей без согласия их родителей». - «Усыновление (удочерение) детей, находящихся под опекой, попечительством или в государственных детских учреждениях». - «Обеспечение тайны усыновления (удочерения)». - «Приемные родители. Ребенок (дети), который может быть передан на воспитание в приемную семью. Содержание ребенка, переданного в приемную семью». Составьте договор о передаче ребенка в приемную семью.	2	3

Тема Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	8. Содержание учебного материала 1.Правовое регулирование заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 2. Заключение брака между иностранцами на территории РФ. 3.Заключение брака между гражданами РФ, проживающими за пределами территории РФ, в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. 4.Признание браков. Расторжение брака. 5.Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов. 6.Правовое регулирование отношений родителей и детей, а также других членов семьи при наличии иностранного элемента. 7. Усыновление детей, являющихся гражданами Российской Федерации, гражданами иностранных государств. Консультация к зачету Диф. зачет	4	ОК 1,2,4-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Семейное право».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект, федеральных законов по теме занятия;
- комплект учебно-наглядных пособий: «Семейное право РФ в схемах».

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература ко всем темам:

Основная:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.) // Сборник законодательных договоров СССР, 1993.

Конституция РФ // Российская газета, № 237, 25.12.1993.

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223 – ФЗ // СЗ РФ, 1996. - № 1, Ст. 16,

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51 –ФЗ // СЗ РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14 –ФЗ // СЗ РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146 –ФЗ // СЗ РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 137 – ФЗ // СЗ РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532.

Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ, 23.04.2001, № 17, ст. 1643.

ФЗ от 15.08.96 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в РФ» // СЗ РФ - 1996. - № 34. - Ст. 4029.

ФЗ от 21.12.96 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. - 1996. - №52. - Ст. 5880.

ФЗ от 15.11.97 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (ред. от 29.12.2004) // СЗ РФ. - 1997. - № 47. - Ст. 5340.

ФЗ от 24.07.98 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3802.

Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 № 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществления контроля за его формированием и использованием» // СЗ РФ, 15.04.2002, № 15, ст. 1434.

Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 № 275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ, 10.04.2000, № 15, ст. 1590.

Постановление Правительства РФ от 17.07.1996 № 829 «О приемной семье» // СЗ РФ, 29.07.1996, № 31, ст. 3721.

Постановление Правительства РФ от 13 октября 1995 г. № 1017 «Об утверждении Правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» // СЗ РФ, 23.10.1995, № 43, ст. 4070.

Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 195 «О детском доме семейного типа» (вместе с «Правилами организации детского дома семейного типа») // СЗ РФ, 26.03.2001, № 13, ст. 1251.

Постановление Правительства РФ от 15.09.1995 г. № 917 «Положение о порядке передачи детей, являющихся гражданами Российской Федерации на усыновление гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами» // СЗ РФ,

Постановление Правительства РФ от 01.05.1996 г. № 542 (с посл. изм.) «Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью. // СЗ РФ, 06.05.1996, № 19, ст. 2304.

Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 841 «Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // СЗ РФ, 18.07.1996, № 31, ст. 3743.

Постановление Правительства РФ от 11.10.2001 № 719 «Об утверждении порядка предоставления отпусков работникам, усыновившим ребенка» // СЗ РФ, 22.10.2001, № 143, ст. 4101..

Постановление Правительства РФ от 04.09.1995 № 883 «Об утверждении Положения о порядке назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей» // СЗ РФ, 11.09.1995, № 37, ст. 3628.

Антокольская М.В. Семейное право. Учебник. - М., 2019.

Муратова С.А. Семейное право. Учебник. – М.: Изд-во Эксмо, 2020.

Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. 2014.

Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019.

Дополнительная:

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. // СЗ РФ. – 1995. - №17. – Ст. 1472.

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с посл. изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 июня 2002 г. N 22 ст. 2031.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.96 г. № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1997. - №1. - С. 5.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.07.97 № 9 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1997. - № 9.

Средства обеспечения освоения дисциплины:

Информационно – правовые системы: «Гарант», Консультант-плюс».

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. <http://www.alleng.ru> - образовательные ресурсы интернета - юриспруденция
2. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант плюс».
3. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система «Гарант».
4. <http://www.twirpx.com> - бесплатная учебная литература.
5. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - www.minjust.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,	Опрос, доклады по теме
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по семейно-правовым отношениям	Опрос, доклады по теме решение ситуационных задач.
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Опрос, доклады по теме решение ситуационных задач
составлять брачный договор и алиментное соглашение	Отчет по практической работе
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Опрос, доклады по теме
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	Опрос, доклады по теме решение ситуационных задач
Знания:	
основные теоретические понятия и положения семейного права	тестирование, проверочная работа.
содержание Семейного Кодекса РФ	Опрос
содержание основных институтов семейного права	Опрос, тестирование

Результаты обучения		Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	<i>Выработанные и освоенные компетенции</i>		
Тема 1. Семейное право: понятие, предмет, метод, принципы	ОК 2,4,5,7-9 ПК 1.1, 1.2, 1,4, 1.5, 2.2	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p> <p>оценка ответов в ходе беседы,</p> <p>оценка докладов по тематике</p> <p>подготовка презентаций</p>
Тема 2. Семейные правоотношения: понятие, виды. Юридические факты в семейном праве.	ОК 2,4,5,7-9 ПК 1.1, 1.2, 1,4, 1.5, 2.2		
Тема 3. Брак в семейном праве	ОК 2,4,5,7-9 ПК 1.1, 1.2, 1,4, 1.5, 2.2		
Тема 4. Личные и имущественные права и обязанности супругов.	ОК 2,4,5,7-9 ПК 1.1, 1.2, 1,4, 1.5, 2.2		
Тема 5. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей	ОК 2,4,5,7-9 ПК 1.1, 1.2, 1,4, 1.5, 2.2		
Тема 6. Алиментные обязательства	ОК 2,4,5,7-9 ПК 1.1, 1.2, 1,4, 1.5, 2.2		
Тема 7. Принятие детей в семью на воспитание	ОК 2,4,5,7-9 ПК 1.1, 1.2, 1,4, 1.5, 2.2		
Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	ОК 2,4,5,7-9 ПК 1.1, 1.2, 1,4, 1.5,		

		<p>умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--	--