

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметная цикловая комиссия гуманитарных и юридических дисциплин

Утверждаю:
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»
_____ Астахова Н.В.
Приказ №59 от 28.08.2023г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
среднее профессиональное образование
(программа подготовки квалифицированных кадров)
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Тамбов 2023

ОДОБРЕНА
Предметной цикловой комиссией
юридических и гуманитарных
дисциплин

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 40.02.01
«Право и организация социального
обеспечения»

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Председатель Предметной цикловой
комиссии

Заместитель директора по УМР

_____ Махрачев С.Ф.

_____ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Аяпова К. М., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

Акользина М.К., кандидат исторических наук, доцент кафедры лингвистики
и гуманитарно-педагогического образования ТГУ им. Г.Р. Державина

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Программа учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право» относится к Профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа может быть использована в профессиональной подготовке и в дополнительном профессиональном обучении (программы повышения квалификации и переподготовки) по профессии 40.02.01 по специальности «Право и организация социального обеспечения» для лиц имеющих и (или) получающих среднее профессиональное образование.

Основными задачами программы учебной дисциплины «Конституционное право» являются приобретение обучающимися необходимых знаний Конституции РФ (1993 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста; основных решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере конституционно-правового регулирования; конституционно-правового регулирования основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления.

Программа учебной дисциплины «Конституционное право» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- закрепление основных теоретических понятий и положений конституционного права;
- применение норм Конституции РФ;
- усвоение особенностей государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- закрепление содержания основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- знание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Программа учебной дисциплины относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Основные дидактические единицы (темы):

Тема 1. «Конституционное право как отрасль права РФ»

Тема 2 «Конституционно- правовые отношения».

Тема 3. «Понятие и сущность Конституции»

Тема 4 «Развитие конституционного законодательства в России»
Тема 5 «Понятие основ конституционного строя России»
Тема 6. «Избирательная система и референдум в РФ»
Тема 7. «Общественные объединения»
Тема 8 «Понятие основ правового статуса личности в РФ»
Тема 9 «Гражданство РФ»
Тема 10 «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина»
Тема 11 «Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина»
Тема 12 «Федеративное устройство РФ»
Тема 13 «Субъекты РФ»
Тема 14 «Государственные органы РФ»
Тема 15 «Президент РФ»
Тема 16 «Федеральное Собрание РФ»
Тема 17 «Судебная власть в РФ»
Тема 18 «Прокуратура РФ»
Тема 19 «Государственные органы субъектов РФ»
Тема 20 «Местное самоуправление в РФ»
Тема 21 «Органы местного самоуправления»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Общая характеристика программы | 6 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 7 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины..... | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 14 |

1. Общая характеристика программы

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является:

- закрепление основных теоретических понятий и положений конституционного права;
- применение норм Конституции РФ;
- усвоение особенностей государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- закрепление содержания основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- знание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;

Задачи дисциплины: приобретение обучаемыми необходимых знаний Конституции РФ (1993 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста; основных решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере конституционно-правового регулирования; конституционно-правового регулирования основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления.

| Код и название компетенций | Тема | Компоненты, составные части ОК |
|---|------|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | 1-21 | ОК 2. Уметь организовывать собственную деятельность |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, | 1-21 | ОК 4. Уметь работать с литературой, |

| | | |
|--|------|--|
| необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | осуществлять поиск информации согласно предложенной теме |
| ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. | 1-21 | ОК5. Уметь извлекать и анализировать информацию из Интернет источников, применять и закреплять полученные знания на практике. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | 1-21 | ОК 6. Владеть различными социальными ролями; уметь работать в команде при составлении диалогов |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | 1-21 | ОК 8 Совершенствовать и регулировать личностную и предметную рефлексию; владеть культурой родного языка. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | 1-21 | ОК 9. Создавать и разрешать проблемные ситуации; уметь адаптироваться к новым условиям. |
| ПК 1.1- Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | 1-21 | ПК 1.1 уметь толковать нормативные правовые актов |
| ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. | 1-21 | ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>102</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>68</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>12</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>34</i> |
| в том числе: | |
| работа с учебной литературой и законодательством | <i>14</i> |
| подготовка докладов, сообщений, презентаций | <i>14</i> |
| решение задач | <i>6</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Конституционное право – ведущая отрасль российского права | 6 | |
| Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ | Содержание учебного материала 1. Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. 2. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. 3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. | 2 | ОК 1,2,4-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3 |
| Тема 1.2. Конституционно-правовые отношения | Содержание учебного материала 1. Конституционно-правовые отношения. 2. Система и источники конституционного права РФ. 3. Место конституционного права РФ в системе российского права. | 2 | ОК 1,2,4-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3 |
| | Самостоятельная работа: работа с учебной литературой. Привести примеры федеральных конституционных законов и федеральных законов, являющихся источниками конституционного права. | 2 | |
| Раздел 2. | Конституция РФ - основной закон государства | 12 | |
| Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции | Содержание учебного материала 1. Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. 2. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. 3. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ. | 4 | ОК 1,2,4-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3 |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и Конституцией РФ. Рассмотреть и законспектировать вопросы: - Структура Конституции РФ 1993г. - Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. | 2 | |
| Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России | Содержание учебного материала 1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. 2. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. 3. Конституционная реформа в РФ. 4. Основные черты Конституции РФ 1993г. | 2 | 1 ОК 1,2,4-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3 |
| | Практическое занятие №1. Конституционное право РФ как отрасль права и как наука Вопросы для подготовки 1. Понятие и предмет конституционного права. Ведущая роль конституционного права 2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. 3. Основные характеристики конституционных правоотношений. 4. Система источников конституционного права. 5. Предмет и источники науки конституционного права. 6. Методы изучения конституционного права. 7. Проблемы и пути развития конституционного права в Российской Федерации. | 2 | ОК 1,2,4-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3 |
| | Самостоятельная работа: работа с учебной литературой. Ответить на вопросы: - происхождение термина «Конституция»; - какие общепринятые в цивилизованном мире конституционно-правовые понятия используются в тексте Конституции 1993г.? | 2 | |
| Раздел 3. | Основы конституционного строя РФ | 16 | |
| Тема 3.1. Понятие основ | Содержание учебного материала 1. Понятие конституционного строя и его основ. | 4 | ОК 1,2,4-9 ПК 1.1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| конституционного строя России | <p>2. Конституционные характеристики Российского государства. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия - социальное, светское, суверенное государство.</p> <p>3. Основы организации государственной власти местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.</p> <p>4. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики.</p> <p>5. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.</p> | | <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ЛР 2,3</p> |
| | <p>Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и Конституцией РФ (гл.1). Законспектировать вопрос: политические основы конституционного строя.</p> | 1 | |
| <p>Тема 3.2.</p> <p>Избирательная система и референдум в РФ</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права.</p> <p>2. Принципы избирательного права.</p> <p>3. Порядок организации и проведения выборов.</p> <p>4. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов.</p> | 4 | <p>ОК 1,2,4-9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ЛР 2,3</p> |
| | <p>Практическое занятие №2. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации.</p> <p>Вопросы для подготовки</p> <p>1. Международно-правовые стандарты в сфере организации и проведения выборов.</p> <p>2. Понятие и принципы избирательной системы и избирательного права РФ.</p> <p>3. Система и характеристика источников избирательного права.</p> <p>4. Понятие и стадии избирательного процесса в РФ.</p> <p>5. Избирательная система и референдум в субъектах РФ (на примере Удмуртии).</p> <p>6. Избирательная система и референдум на муниципальном уровне (на примере г. Тамбова Тамбовской области).</p> | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений и презентаций по темам: - «Избирательная система и избирательный процесс в РФ»; - «Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ»; - «Организационно-правовой статус политических партий в РФ». | 2 | |
| Тема 3.3. Общественные объединения | Содержание учебного материала 1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий 2. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. 3. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений. | 2 | ОК 1,2,4-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3 |
| | Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Ответить на вопрос: - в каких случаях запрещается создание и деятельность общественных объединений? | 1 | |
| Раздел 4. | Основы правового статуса личности в РФ | 20 | |
| Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ | Содержание учебного материала 1. Понятие и структура основ правового статуса личности. 2. Принципы правового статуса личности. 3. Понятие прав человека и прав гражданина. 4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. 5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. | 4 | ОК 1,2,4-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3 |
| | Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщения по теме: «Развитие правового статуса личности». | 1 | |
| Тема 4.2. Гражданство РФ | Содержание учебного материала 1. Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы | 4 | ОК 1,2,4-9 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>гражданства РФ</p> <p>2. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.</p> <p>3. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ</p> <p>4.. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство.</p> <p>5. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ.</p> | | <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ЛР 2,3</p> |
| | <p>Практическое занятие № 3. Правовое положение личности в Российской Федерации.</p> <p>Вопросы для подготовки</p> <p>1. Понятие правового статуса человека и гражданина. Международно-правовые акты о правах человека.</p> <p>2. Система конституционных прав, свобод и обязанностей. Законодательство о правах и свободах в Российской Федерации.</p> <p>3. Понятие и конституционно-правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.</p> <p>4. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства. Право убежища. Права беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</p> <p>5. Конституционно-правовой механизм защиты основных прав и свобод.</p> <p>6. Институт уполномоченного по правам человека в российском законодательстве.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и Федеральным законом «О гражданстве РФ»; решение задач.</p> | 2 | |
| <p>Тема 4.3.</p> <p>Конституционные права, свободы и</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация</p> | 2 | <p>ОК 1,2,4-9</p> <p>ПК 1.1</p> |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| обязанности человека и гражданина | 2.. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. 3.Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. | | ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3 |
| | Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Рассмотреть и законспектировать вопросы: - Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ; - Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. | 2 | |
| Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина | Содержание учебного материала 1.Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. 2. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. 3. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина. | 2 | ОК 1,2,4-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3 |
| | Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка доклада по теме: «Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ». | 1 | |
| Раздел 5. Федеративное устройство РФ | | 8 | |
| Тема 5.1. Федеративное устройство РФ | Содержание учебного материала 1.Понятие и принципы федеративного устройства России. 2.Конституционно-правовой статус РФ. 3. Предметы ведения РФ. | 2 | ОК 1,2,4-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3 |
| | Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений и презентаций по темам: | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | - «Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет»; - «Государственные символы РФ». | | |
| Тема 5.2. Субъекты РФ | Содержание учебного материала 1.Виды и статус субъектов РФ. 2.Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. 3.Административно-территориальное устройство субъектов РФ. 4.Виды административно-территориальных единиц. | 2 | ОК 1,2,4-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3 |
| | Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщения по теме: «Символы Тамбовской области». | 2 | |
| Раздел 6. Органы государственной власти в РФ | | 32 | |
| Тема 6.1. Государственные органы РФ | Содержание учебного материала 1.Понятие и система государственных органов РФ. 2.Принципы организации и деятельности государственных органов РФ. | 2 | ОК 1,2,4-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3 |
| | Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и Конституцией РФ. В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие органы не входят в систему органов государственной власти? | 2 | |
| Тема 6.2. Президент РФ | Содержание учебного материала 1.Правовой статус Президента РФ. 2.Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. 3.Полномочия Президента РФ. 4.Прекращение полномочий Президента РФ. | 2 | ОК 1,2,4-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3 |
| | Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие нормативные акты издает Президент РФ?</p> <p>Подготовка сообщений и презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Институт президентства в России»; - «Отрешение Президента РФ от должности»; - «Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ». | | |
| <p>Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы.</p> <p>2. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы.</p> <p>3. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.</p> <p>4. Основные гарантии депутатской деятельности.</p> | 4 | <p>ОК 1,2,4-9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ЛР 2,3</p> |
| | <p>Практическое занятие: №4. Законодательная власть в Российской Федерации.</p> <p>Вопросы для подготовки</p> <p>1. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации. Компетенция палат Федерального Собрания. Функции палат Федерального Собрания.</p> <p>2. Конституционно-правовые основы формирования Совета Федерации и Государственной Думы.</p> <p>3. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы</p> <p>4. Организационно-правовые формы работы палат Федерального Собрания.</p> <p>5. Законодательный процесс в Российской Федерации.</p> <p>6. Акты Федерального Собрания.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа: работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ»</p> <p>Решение задач.</p> | 2 | |
| <p>Тема 6.4. Федеральные органы</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правительство РФ: состав и порядок его формирования.</p> <p>2. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ</p> | 2 | <p>ОК 1,2,4-9</p> <p>ПК 1.1</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| исполнительной власти | 3. Отставка Правительства РФ. 4. Структура федеральных органов исполнительной власти | | ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3 |
| | Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Законспектировать вопрос: прекращение полномочий Правительства РФ. | 2 | |
| Тема 6.5. Судебная власть в РФ | Содержание учебного материала 1.Судебная система РФ. 2.Конституционные принципы правосудия. 3. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция. | 2 | ОК 1,2,4-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3 |
| | Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений и презентаций по темам: - «Правовой статус судей в РФ»; - «Конституционное судопроизводство в РФ»; - «Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности». | 2 | |
| Тема 6.6. Прокуратура РФ | Содержание учебного материала 1.Система органов прокуратуры. 2. Функции прокуратуры. 3. Полномочия прокуроров. | 2 | ОК 1,2,4-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3 |
| | Практическое занятие №5. Конституционные принципы организации судебной власти и конституционное правосудие в Российской Федерации. Вопросы для подготовки | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | <p>1. Понятие, конституционно-правовые основы организации и функции судебной власти в Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.</p> <p>2. Конституционно-правовые основы судебной системы Российской Федерации.</p> <p>3. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.</p> <p>4. Конституционный суд Российской Федерации. Компетенция Конституционного суда и конституционное судопроизводство.</p> <p>5. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Решение задач.</p> | | |
| Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ | Содержание учебного материала 1. Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. 2. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. 3. Органы исполнительной власти субъектов РФ 4. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. 5. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция. | 2 | ОК 1,2,4-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3 |
| | Самостоятельная работа: работа с законодательством. Ответить на вопросы: - Порядок формирования Законодательного Собрания Тамбовской области; - Структура органов исполнительной власти Тамбовской области. | 2 | |
| Раздел 7. Местное самоуправление в РФ | | 8 | |
| Тема 7.1. Местное самоуправление в РФ | Содержание учебного материала 1. Понятие местного самоуправления. 2. Система местного самоуправления в РФ. 3. Полномочия местного самоуправления. 4. Гарантии местного самоуправления. | 2 | ОК 1,2,4-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3 |
| | Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений и презентаций по темам: | 2 | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| | - «Устав муниципального образования»; - «Формы прямого (непосредственного) волеизъявления населения». | | |
| Тема 7.2. Органы местного самоуправления | Содержание учебного материала 1. Органы местного самоуправления, их компетенция. 2. Порядок деятельности органов местного самоуправления. Консультация к зачету | 2 | ОК 1,2,4-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ЛР 2,3 |
| | Практическое занятие №6. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Вопросы для подготовки 1. Понятие и система местного самоуправления в Российской Федерации. 2. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. 3. Полномочия местного самоуправления в Российской Федерации. 4. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления. Дифференцированный зачет. | 2 | |
| | Всего: | 102 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционное и административное право».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект федеральных конституционных законов, федеральных законов по теме урока;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав и свобод человека и борьбы с преступностью. – М., 1989. № 1.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Международное публичное право: Сборник документов. Т. 1. – М., 1996.

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // Международное публичное право: Сборник документов. Т. 1. – М., 1996.

3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143; № 33. Ст. 3835.

4. Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 г. // СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4466.

5. Конституция Российской Федерации. Комментарии к Конституции РФ. – Изд. 2-е, Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011.

6. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. «О государственном гербе Российской Федерации» (с посл. Изм.) // СЗ РФ. 2000. № 52. Ч.1. Ст. 5021; 2002. № 28. Ст. 2780; Российская газета. 2003. 2 июля.

7. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О государственном флаге Российской Федерации» (с посл.изм.) // СЗ РФ. 2000. № 52. Ч.1. Ст. 5020; 202. № 28. Ст. 2781, 2782.
8. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (с посл.изм.) // Российская газета. 2000. 27 декабря.
9. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» (с посл.изм.) // СЗ РФ. 2001. № 52. Ч.1. Ст. 4916.
10. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с посл.изм.) // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; 1998. № 1. Ст. 1.
11. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. «О референдуме Российской Федерации» № 5-ФКЗ (с посл.изм.) // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.
12. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с посл.изм.) // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
13. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с посл.изм.).
14. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» № 2-ФКЗ (с посл.изм.) // СЗ РФ 1994. № 13. Ст. 1447.
15. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» № 1-ФКЗ (с посл.изм.) // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст.1011.
16. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 10 . Ст. 1146.
17. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с посл.изм.) // Российская газета. 2005. 15 июня.
18. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с посл.изм.) // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
19. Федеральный закон от 20 июля 2000 г. № 104-ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» (с посл.изм.) // СЗ РФ. 2000. № 30. Ст. 3122.
20. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с посл.изм.) // Российская газета. 1998. 5 августа.

21. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (с посл.изм.) // СЗ РФ .2001 г. № 29. Ст. 29-50.
22. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с посл.изм.) // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.
23. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с посл. Изм.) // СЗ РФ.2000. № 32. Ст. 3336.
24. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с посл. Изм.) // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171.
25. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с посл. Изм.)
26. Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» (с посл.изм.) // Российская газета. 2001. 15 февраля.
27. Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с посл.изм.) // СЗ РФ.1995. № 3. Ст. 167.
28. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с посл.изм.) // СЗ РФ. 2002, № 22. Ст. 2031.
29. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» (с посл.изм.) // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3178.
30. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (с посл.изм.) // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029; 1998. № 30. Ст. 3606; 1999. № 26. Ст. 3175.
31. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. «О беженцах» № 4528-1 (с посл.изм.) // СЗ РФ. 1997. № 26. Ст. 2956; 2004. № 27. Ст. 2711.
32. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с посл.изм.) // СЗ РФ. 2002. № 20. Ст. 3032; 2004. № 35. Ст. 3607.
 - а. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (с посл.изм.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3030.
33. Федеральный закон от 2 января 2000 г. «О ратификации Договора о создании Союзного государства» № 25-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 2. Ст. 146.
34. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (с посл.изм.) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223.

35. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с посл.изм.) // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.

36. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (ред. от 25 декабря 2008 г.) // СЗ РФ. 2002. № 11. Ст. 1022.

37. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ, 22.05.1995, № 21, ст. 1930.

38. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 03.02.2015) «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ, 16.07.2001, № 29, ст. 2950.

39. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, № 3, ст. 148.

40. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, № 3, ст. 145.

41. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» // Собрание законодательства РФ, 14.08.1995, № 33, ст. 3340.

42. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // Собрание законодательства РФ, 02.12.2002, № 48, ст. 4746.

43. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 02.08.2004, № 31, ст. 3215.

44. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 02.06.2003, № 22, ст. 2063.

45. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с посл.изм.) // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1991. № 50. Ст. 1740; СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3804.

Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» (с посл.изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 7. Ст. 300.

46. Закон Российской Федерации от 18 апреля 1991 г. № 1026-1 «О милиции» (с посл.изм.) // СЗ РФ 2001. № 32. Ст. 3316.

47. Закон РФ от 14 июля 1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» (с посл.изм.) // Ведомости Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 33. Ст. 1915.

48. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» (с посл.изм.) // СЗ РФ. 1995. № 51. Ст. 4970.

49. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» (с посл.изм.) // СЗ РФ. 1995. № 52. Ст. 5110; 2004. № 35. Ст. 3607.

50. Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О государственной границе Российской Федерации» (с посл.изм.) // Ведомости Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 37. Ст. 594; СЗ РФ. 1996. № 50. Ст. 5610; 1999. № 23. Ст. 2808.

51. Закон РФ от 27.04.1993 № 4866-1 (ред. от 09.02.2009) «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Российская газета, № 89, 12.05.1993.

52. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532.

53. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 21.03.2014) // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, № 30, ст. 3012.

54. Указ Президента РФ от 14.11.2002 № 1325 (ред. от 06.08.2014) «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, №46, ст. 4571.

55. Указ Президента РФ от 08.05.2013 № 484 «О порядке въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства в связи с проведением международных спортивных соревнований» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.05.2013, Собрание законодательства РФ, 13.05.2013, № 19, ст. 2381.

Литература

Основные источники:

Конституционное право России: Учебник для СПО/ Под ред В.Л. Меньшова.- М. Инфра-М., 2019.

Конституционное право России: Учебник для СПО, 3-е изд./ Под ред И.А. и И.А. Алешковой. М.-Юрайт, 2019.

Конституционное право. Учебник для СПО/ под ред. В. Г. Стрекозова, 5-е изд., М., Юрайт, 2018.

Дополнительные источники:

Дмитриев Ю.А., Евтеева А.А., Петров С.М. Конституционное право. Учебник. - М.: Эксмо, 2018.

Россинский Б.В. Конституционное право: учебник ./ Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков./ - М.: Норма: Инфа-М, 2020.

Чиркин В.Е. Конституционное право России. М.: Юрист, 2021.

Справочно-энциклопедические издания

Баглай, М.В. Малая энциклопедия конституционного права. М., 2008.

Конституционное право: Словарь / Отв. ред. В.В. Маклаков. М., 2010.

Конституционное право: Энциклопедический словарь / Рук. авт. колл. и отв. ред. С.А. Авакьян. М., 2010.

Конституция Российской Федерации: Энциклопедический словарь / Рук. авт. колл. С.М.Шахрай. М., 2008.

Конституция Российской Федерации: Энциклопедический словарь. 2-е изд. М., 2009.

Средства обеспечения освоения дисциплины:

Информационно – правовые системы: «Гарант», Консультант-плюс».

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. <http://www.alleng.ru> - образовательные ресурсы интернета - юриспруденция
2. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант плюс».
3. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система «Гарант».
4. <http://www.twirpx.com> - бесплатная учебная литература.
5. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - www.minjust.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой, | отчёт по практическому занятию |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям | защита практической работы, решение ситуационных задач. |
| применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций | решение ситуационных задач |
| Знания: | |
| основные теоретические понятия и положения конституционного права | тестирование, проверочная работа. |
| содержание Конституции РФ | проверочная работа |
| особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации | защита реферата |
| содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения | отчёт по практическому занятию |
| основные права, свободы и обязанности человека и гражданина | защита практической работы |
| избирательная система РФ | тестирование, проверочная работа |
| система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | тестирование, проверочная работа. |

| Результаты обучения | | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--------------------------------------|--|--|
| Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины: | Выработанные и освоенные компетенции | | |
| Тема 1. «Конституционное право как отрасль права РФ» | ОК 2,4,5,6,8,9 ПК 1.1,2.3 | Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. | устный опрос тестирование выполнение индивидуальных заданий различной сложности оценка ответов в ходе эвристической |
| Тема 2 «Конституционно-правовые отношения». | ОК 2,4,5,6,8,9 ПК 1.1,2.3 | | |
| Тема 3. «Понятие и | ОК 2,4,5,6,8,9 | | |

| | | | |
|--|------------------------------|---|--|
| сущность Конституции» | ПК 1.1,2.3 | «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | беседы, оценка докладов по тематике подготовка презентаций |
| Тема 4 «Развитие конституционного законодательства в России» | ОК 2,4,5,6,8,9 ПК 1.1,2.3 | | |
| Тема 5 «Понятие основ конституционного строя России» | ОК 2,4,5,6,8,9 ПК 1.1,2.3 | | |
| Тема 6. «Избирательная система и референдум в РФ» | ОК 2,4,5,6,8,9 ПК 1.1,2.3 | | |
| Тема 7. «Общественные объединения» | ОК 2,4,5,6,8,9 ПК 1.1,2.3 | | |
| Тема 8 «Понятие основ правового статуса личности в РФ» | ОК 2,4,5,6,8,9 ПК 1.1,2.3 | | |
| Тема 9 «Гражданство РФ» | ОК 2,4,5,6,8,9 ПК 1.1,2.3 | | |
| Тема 10 «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина» | ОК 2,4,5,6,8,9 ПК 1.1,2.3 | | |
| Тема 11 «Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина» | ОК 2,4,5,6,8,9 ПК 1.1,2.3 | | |
| Тема 12 «Федеративное устройство РФ» | ОК 2,4,5,6,8,9 ПК 1.1,2.3 | | |
| Тема 13 «Субъекты РФ» | ОК 2,4,5,6,8,9 ПК 1.1,2.3 | | |

| | | | |
|--|------------------------------|--|--|
| | | | |
| Тема 14 «Государственные органы РФ» | ОК 2,4,5,6,8,9 ПК 1.1,2.3 | | |
| Тема 15 «Президент РФ» | ОК 2,4,5,6,8,9 ПК 1.1,2.3 | | |
| Тема 16 «Федеральное Собрание РФ» | ОК 2,4,5,6,8,9 ПК 1.1,2.3 | | |
| Тема 17 «Судебная власть в РФ» | ОК 2,4,5,6,8,9 ПК 1.1,2.3 | | |
| Тема 18 «Прокуратура РФ» | ОК 2,4,5,6,8,9 ПК 1.1,2.3 | | |
| Тема 19 «Государственные органы субъектов РФ» | ОК 2,4,5,6,8,9 ПК 1.1,2.3 | | |
| Тема 20 «Местное самоуправление в РФ» | ОК 2,4,5,6,8,9 ПК 1.1,2.3 | | |
| Тема 21 «Органы местного самоуправления». | ОК 2,4,5,6,8,9 ПК 1.1,2.3 | | |