

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметно-цикловая комиссия экономических и учетных дисциплин

Утверждаю:
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»
Астахова Н.В.
Приказ № 106/1 от 30.08.2023г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. СТАТИСТИКА
среднее профессиональное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена)
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

ОДОБРЕНА
Предметной цикловой комиссией
экономических и учетных дисциплин

Протокол №
от «29» августа 2023г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 40.02.01
«Право и организация социального
обеспечения»

Председатель Предметной цикловой
комиссии

_____ Дементьев Н.В.

Заместитель директора по УМР
_____ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Рукина Е.В., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

Директор ООО «Тамбовская
производственная компания»

_____ И.В. Милосердов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10 «СТАТИСТИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения статистических исследований.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными стадиями статистического исследования;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации;
- овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Основные дидактические единицы (темы):

Тема 1. Статистика как наука и практика

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных

Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике

Тема 6. Средние величины и показатели вариации

Тема 7. Индексы.

Тема 8. Ряды динамики и распределения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

Содержание

	Стр.
1. Общая характеристика программы	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. 1. Общая характеристика программы

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», квалификация – юрист.

Программа учебной дисциплины «Статистика» может быть использована для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения статистических исследований.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными стадиями статистического исследования;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации;
- овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Код	и название компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные результаты

<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p style="text-align: center;">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лабораторные занятия	-
лекции	20
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	12
Итоговая аттестация - тестирование	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды Компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Статистика как наука и практика	Содержание учебного материала		2	ОК 2,3,4,5, ЛР 1,2,4, 13,14,15
	1	Общие представления о статистике. Предмет и методы статистики		
	2	Система органов статистики в РФ: государственная и ведомственная статистика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Законспектировать основные статистические категории. Изучить систему учета и статистики, основные задачи стат. учета, основные задачи статистики; сущность и назначение статистического реестра Росстата. Подготовить доклад на тему: «Современные тенденции развития статистического учета»		2	
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала		2	ОК 2,3,4,5, ЛР 1,2,4, 13,14,15
	1	Понятие о статистическом наблюдении и его организация. Основные требования, предъявляемые к стат. наблюдению. Объект наблюдения, единица наблюдения, единица учета. Программа наблюдения. Организационный план наблюдения.		
	2	Формы, виды и способы наблюдения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить план и программу статистического наблюдения. Изучить основные формы действующей статистической отчетности в РФ; принципы выборочного наблюдения: ошибки выборки.		2	ОК 2,3,4,5, ЛР 1,2,4, 13,14,15
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала			ОК 2,3,4,5, ЛР 1,2,4, 13,14,15
	1	Понятие сводки и группировки данных статистического наблюдения . Методика их выполнения.	2	
	2	Методика их выполнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить и законспектировать задачи и виды стат. группировок, принципы построения стат. группировок.		2	
Тема 4. Способы наглядного представления	Содержание учебного материала		2	ОК 2,3,4,5, ЛР 1,2,4,
	1	Статистические таблицы: понятие, основные элементы, правила оформления.		
	2	Статистические графики: назначение, классификация. Пакеты прикладных программ для		

статистических данных		ПК, обеспечивающие построение таблиц и графиков, обработку статистических данных.		13,14,15
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучить виды статистических таблиц, правила построения отдельных видов графиков. Построить различного вида графики (индивидуальные задания по вариантам).	2	ОК 2,3,4,5, ЛР 1,2,4, 13,14,15
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике		Содержание учебного материала	2	
	1	Сущность и виды абсолютных и относительных величин. Единицы измерения.		
Тема 6. Средние величины и показатели вариации		Содержание учебного материала	4	ОК 2,3,4,5, ЛР 1,2,4, 13,14,15
	1	Понятие о средних статистических величинах. Виды средних величин. Методика их исчисления.		
	2	Показателей вариации		
		Практическое занятие:	2	
	1	Расчет средних величин		
Тема 7. Индексы.		Содержание учебного материала	4	ОК 2,3,4,5, ЛР 1,2,4, 13,14,15
	1	Понятие индекса, назначение индексного метода в экономическом анализе.		
	2	Виды индексов, методика их расчета.		
		Самостоятельная работа обучающихся: взаимосвязь индексов. Решение задач.	2	ОК 2,3,4,5, ЛР 1,2,4, 13,14,15
Тема 8. Ряды динамики и распределения		Практические занятия:		
	1	Построение и анализ рядов динамики	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: понятие и классификация рядов. Правила построения и анализа рядов динамики.	2	
Тестирование			2	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Обязательные печатные издания

1. Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум для СПО/ В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева.- М.: Издательство Юрайт, 2020.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукусуев. - М.: Дашков и К, 2015.
2. Годин А.М. Статистика: Учебник. - М: Дашков и К°, 2015.
3. Громыко Г.Л. Теория статистики.: Учебник / Под ред. Г.Л. Громыко. - 3-е изд., перераб. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат) – М.: Инфра-М, 2017
4. Малых, Н.И. Статистика. т.1 теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.И. Малых. - Люберцы: Юрайт, 2016
5. Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
6. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018.
7. Статистика: учебник / коллектив авторов ; под ред. М.Г. Назарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2016.
8. Статистика : учебник и практикум для СПО / Н.А. Садовникова [и др.]: под ред В.Г. Минашкина. - М.: Издательство Юрайт, 2016.
9. Статистика: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. — 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016

3.2.3. Электронные издания

1. www.gks.ru -официальный сайт Росстата
2. whoyougle.ru/texts/economic-stats-s - мировая статистика
3. statistika.ru

4. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm> - Электронный учебник по статистике
5. <http://ecnmx.ru/down/o-5.html> - учебники по статистике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. 	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p> <p>оценка ответов в ходе эвристической беседы,</p> <p>оценка докладов по тематике</p> <p>подготовка презентаций</p>