

**Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»**

Предметно-цикловая комиссия экономических и учетных дисциплин

Утверждаю:
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»
Астахова Н.В.
Приказ №59 от 28.08.2023г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**
среднее профессиональное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Тамбов-2023

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Одобрена цикловой комиссией юридических и гуманитарных дисциплин
Протокол №1 от 29августа 2023 года

Председатель Предметной цикловой комиссии

С.Ф. Махрачев

Заместитель директора по УМР

И.Д. Гарницкая

Организация разработчик:

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Разработчики:

Тураев Владимир Иванович, преподаватель ТОГАПОУ Тамбовского бизнес колледжа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТРУДОВОЕ ПРАВО

Область применения программы Программа учебной дисциплины Основы экологического права является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ для студентов очной формы обучения по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ДПК2.8. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Содержание

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки). В профессиональной подготовке по профессиям рабочих использование данной программы не предусмотрено.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Основы экологического права как учебная дисциплина представляет совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Эти общественные отношения являются предметом изучения учебной дисциплины «Основы экологического права».

Изучение дисциплины основывается на знании студентами основ теории государства и права, а также конституционного (государственного) права России, административного, уголовного, гражданского права и процессуальных дисциплин. В связи с этим дисциплина подлежит изучению на старших курсах, по крайней мере, после прохождения таких дисциплин, как конституционное, гражданское, административное, уголовное право.

Процесс обучения включает в себя: аудиторные занятия с преподавателями (лекции, семинары, практические занятия); выполнение контрольных работ; групповые и индивидуальные консультации; экзамен; иные формы контроля (например, в форме тестирования), а также самостоятельную работу студентов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы экологического права» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели освоения дисциплины:

- выработка у студентов системного представления о данной отрасли права в целом, знания основных институтов экологического права.

- приобретение практических навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей в будущей профессии.

- получение глубоких знаний, которые являются необходимым условием формирования профессионализма в работе будущих специалистов.

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в сфере правового регулирования эколого-правовых отношений;

- получение знаний о системе источников экологического права;

- ознакомление студентов с системой органов государственного контроля за осуществлением хозяйственной и иной деятельности в сфере рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности населения;

- приобретение практических навыков применения природоохранного законодательства.

Программа дисциплины «Основы экологического права» составлена на основе действующего законодательства Российской Федерации с учетом последних изменений и дополнений, внесенных в него, а также принципов и норм международно-правового регулирования отношений в области охраны окружающей среды.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт: использования положений действующих нормативно-правовых актов регулирующих деятельность адвокатуры в Российской Федерации.

Знать:

- содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере охраны и использования природных ресурсов;

- основные права и обязанности субъектов экологического права;

- особенности регулирования отношений собственности на природные объекты и природные ресурсы;

- принципы и содержание деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в области защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов.

Уметь:

- выделять отношения, составляющие предмет экологического права;

- применять полученные теоретические знания при решении конкретных задач;

- работать с нормативными правовыми актами.

Владеть:

- основными понятиями в сфере эколого-правовых общественных отношений;
- знаниями в области Общей и Особенной частей экологического права;
- теоретическими представлениями обо всех институтах экологического права.

Требования к результатам освоения дисциплины «Основы экологического права»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате изучения дисциплины «Основы экологического права» студенты должны освоить следующие профессиональные компетенции:

Код компетенции (ФГОС)	Содержание компетенций
ПК-3	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-12	Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
ПК-13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-17	Способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне
ПК-19	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; из них: 28 часов – лекционные занятия; 8 часа – семинарские, практические занятия, самостоятельной работы обучающегося 18 часов. Обучение по указанной дисциплине завершается сдачей диф.зачета в 1 семестре.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>не предусмотрено</i>	-
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	10
подготовка и написание рефератов, докладов, и других письменных работ на темы:	8
<i>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</i>	

2.2 Перечень тем дисциплины

№ п/п	Название темы	Компет енции
1.	Экология и ее роль в современном мире.	ОК 1, ОК 3, ОК 7-10, ОК 12
2.	Экологические проблемы и современное экологическое состояние в РФ.	ОК 1, ОК 3, ОК 7-10, ОК 12
3.	Предмет, метод, система и источники экологического права.	ОК 1, ОК 3, ОК 7-10, ОК 12
4.	Субъекты и объекты экологического права.	ОК 1, ОК 3, ОК 7-10, ОК 12
5.	Правовой режим использования и охраны земель и вод.	ОК 1, ОК 3, ОК 7-10, ОК 12
6.	Правовой режим использования и охраны недр и лесов.	ОК 1, ОК 3, ОК 7-10, ОК 12
7.	Правовой режим использования и охраны животного мира.	ОК 1, ОК 3,

		OK 7-10, OK 12
8.	Ответственность за нарушение экологического законодательства.	OK 1, OK 3, OK 7-10, OK 12
9.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	OK 1, OK 3, OK 7-10, OK 12

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Экология и ее роль в современном мире

Понятие экологии. Концепции взаимодействия общества и природы. Экологические функции государства.

Тема 2. Экологические проблемы и современное экологическое состояние в РФ

Природа - источник жизни, материального и духовного благополучия. Проблемы взаимодействия природы и общества. Экологический кризис – результат взаимодействия общества и природы

Общая характеристика экологических проблем в мире и в России. Причины кризисного состояния окружающей среды в Российской Федерации. Пути решения экологических проблем.

Тема 3. Предмет, метод, система и источники экологического права

Понятие экологического права. Предмет и методы экологического права. Принципы экологического права. Соотношение экологического права и иных отраслей права.

Система экологического права. Норма экологического права: понятие, элементы. Классификация норм экологического права.

Источники экологического права: понятие, виды. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».

Экологическое правоотношение: понятие, признаки. Элементы правоотношения. Классификация экологических правоотношений.

Экологическое право как наука и учебная дисциплина.

Тема 4. Субъекты и объекты экологического права

Понятие и виды субъектов экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды. Общественные экологические объединения. Защита экологических прав.

Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление.

Понятие и виды объектов экологического права. Окружающая среда как объект экологического права.

Природные ресурсы как объекты экологического права. Земля, недра, воды. Растительный и животный мир, атмосферный воздух.

Естественные экологические системы. Особо охраняемые природные территории и объекты.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 5. Правовой режим использования и охраны земель и вод

Понятие правовой охраны земель. Понятие земли. Категории земель. Собственность и иные вещные права на землю. Содержание охраны земли. Организационно-правовые средства охраны земель.

Правовое регулирование водных отношений. Понятие и виды водных объектов. Собственность и иные права на водные объекты. Цели водопользования и способы охраны водных объектов. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод.

Тема 6. Правовой режим использования и охраны недр и лесов

Понятие недр. Права собственности и пользования недрами. Лицензирование недропользования. Охрана недр.

Понятие лесов и растительности. Лесной фонд. Виды лесов. Законодательство России о лесах и иной растительности. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Права на лесные участки. Охрана лесов.

Тема 7. Правовой режим использования и охраны животного мира

Понятие животного мира. Понятие и принципы правовой охраны животного мира. Законодательство об охране животного мира. Право собственности на животный мир. Право пользования животным миром. Охрана животного мира.

Тема 8. Ответственность за нарушение экологического законодательства

Экологическое правонарушение: понятие, состав. Характеристика элементов экологического правонарушения.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, виды. Уголовная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения. Понятие, виды экологического вреда и порядок его возмещения.

Тема 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды

Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Источники международного права окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международные конференции по охране окружающей природной среды и обеспечению

экологической безопасности и международное сотрудничество.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологическое право»

№ те м ы	Название темы	Вс ег о	В том числе				Уров ень освое ния
			Ле кц ии	Се м ин .	П ра к. за н.	Сам осто ятел ьная рабо та	
1.	Экологические проблемы и современное экологическое состояние в РФ. Лекция.№1 1. Понятие экологии. Концепции взаимодействия общества и природы. 2. Экологические функции государства		2				
	Самостоятельная работа: Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Презентации.					2	
2.	Экологические проблемы и современное экологическое состояние в РФ. Лекция.№2 1. Проблемы взаимодействия природы и общества 2. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России.		2				
	Самостоятельная работа: Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Презентации.					2	

3.	Предмет, метод, система и источники экологического права Лекция №3 1. Предмет, метод, система экологического права 2. Понятие источников и источники экологического права. Экологическое законодательство		4				
	Практическое занятие №1 . 1. Соотношение экологического права с природоресурсными отраслями (земельным, водным, горным, лесным) гражданским, административным и др. 2. Источники экологического права. 3. Юридическая ответственность в экологическом праве. 4. Решение задач.				2.		
	Самостоятельная работа: Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Презентации.					2	
4.	Субъекты и объекты экологического права Система государственного управления и контроля в сфере экологии и природопользования Лекция №4 1. Понятие субъектов экологического права. 2. Общая характеристика экологических прав и обязанностей 3. Государственное управление и регулирование природопользованием		4				
	Практическое занятие №2 1. Физические лица как субъекты экологического права. 2. Юридические лица как субъекты экологического права. 3. Государственная и муниципальная власть как субъекты экологического права. 4. Решение задач.				2		
	Самостоятельная работа: Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Презентации.					2	

5	Правовой режим использования и охраны земель и вод. Лекция №5 1 Понятие правовой охраны земель. 2. Правовое регулирование водных отношений.		4				
	Самостоятельная работа: Работа с учебником», справочными правовыми системами Консультант Плюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы					2	
6.	Правовой режим использования и охраны недр и лесов Лекция №6 1. Понятие недр. Права собственности и пользования недрами. 2. Правовая охрана лесов.		2				
	Самостоятельная работа студента Работа с учебником», справочными правовыми системами Консультант Плюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.					2	
7.	Правовой режим использования и охраны животного мира Лекция №7 1. Животный мир как объект эколого-правовой охраны 2. Ответственность за нарушения требований экологического законодательства об охране, воспроизводстве и использовании объектов животного мира и среды их обитания.		2				
	Самостоятельная работа студента Работа с учебником», справочными правовыми системами Консультант Плюс, Гарант, Кодекс.					2	
8.	Ответственность за нарушение экологического законодательства, экологические функции правоохранительных органов; разрешение экологических споров Лекция №8 1. Понятие эколого-правовой ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения. 2. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 3. Административная ответственность за экологические правонарушения. 4. Уголовная ответственность за экологические		4				

	<p>преступления. Виды экологических преступлений. Экологическая криминология.</p> <p>5.Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>6. Понятие и виды вреда природной среде и его возмещение.</p>						
	<p>Практическое занятие№3</p> <p>1.Решение задач</p> <p>2.Доклады</p>				2		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант.</p> <p>Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Презентации.</p>					2	
9.	<p>Международно-правовой механизм охраны окружающей среды</p> <p>Лекция.№9</p> <p>1.Правовое положение особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим территорий, находящихся в экологически опасной ситуации.</p> <p>2.Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия</p> <p>3.Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Понятие природно-заповедного фонда. Цели установления режима особой охраны. Категории особо охраняемых природных территорий. Виды особо охраняемых природных территорий и объектов.</p> <p>4.Международно—правовые меры охраны окружающей среды в период вооруженных конфликтов</p> <p>5.Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Правовое регулирование экологических отношений в государствах – членах СНГ. Правовое регулирование экологических отношений в странах Европейского Союза и США.</p>		4				
	<p>Практическое занятие№4</p>				2		
	ВСЕГО:	54	28		8	18	
	Д.зачет						

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Основы экологического права»

- Учение о взаимодействии общества и природы.
- Экологические функции государства.
- Причины кризисного состояния окружающей среды в Российской Федерации.
- Пути решения экологических проблем.
- Понятие, предмет и метод экологического права. Принципы экологического права.
- Система экологического права.
- Нормы экологического права: понятие, структура, классификация.
- Источники экологического права.
- Экологические правоотношения: понятие, признаки, классификация, структура.
- Понятие и виды объектов экологического права. Окружающая среда как объект экологического права.
- Природные ресурсы как объекты экологического права. Особо охраняемые объекты окружающей среды.
- Понятие и виды субъектов экологического права. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации.
- Общественные экологические объединения. Управление в области охраны окружающей среды и природопользования.
- Правовой режим использования и охраны земель.
- Правовой режим использования и охраны вод.
- Правовой режим использования и охраны недр.
- Правовой режим использования и охраны лесов.
- Правовой режим использования и охраны животного мира.
- Экологическое правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.
- Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, функции, виды.
- Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды, источники международного права окружающей среды.
- Международные организации и международные конференции в области охраны окружающей среды.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплекты учебно-методических рекомендаций к выполнению практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютеры, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор, экран;
- интерактивная доска;
- принтер;
- сканер;
- комплект учебно-методической документации.

Практические занятия рекомендуется проводить с применением нормативных правовых актов, электронных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант».

Проведение контроля подготовленности обучающихся к выполнению практических занятий, рубежного и промежуточного контроля уровня усвоения знаний по темам дисциплины, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний за семестр рекомендуется проводить с использованием тестов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ.- 2014.- N 31.- ст. 4398. Примечание к документу: См. Проект [Закона](#) РФ о поправке к Конституции РФ.
2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019) //Собрание законодательства РФ.- 2002.- N 2.- ст. 133.
3. Водный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020) // Собрание законодательства РФ.- 2006. - N 23. - ст. 2381.

4. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // СЗ РФ.- 2001.- N 44.- ст. 4147.
5. Лесной кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ.- 2006.- N 50.- ст. 5278,
6. О недрах: Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1(ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ.- 1995.- N 10.- ст. 823.
7. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ.- 1995.- N 48.- ст. 4556.
8. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23.02.1995 N 26-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ.- 1995.- N 9.- ст. 713.
9. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // СЗ РФ.- 1995.- N 12.- ст. 1024.
10. О животном мире: Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 18.02.2020) // Собрание законодательства РФ.- 1995.- N 17.- ст. 1462.
11. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1995 N 187-ФЗ (ред. от 28.11.2018) // СЗ РФ.- 1995.- N 49.- ст. 4694,
12. Об охране атмосферного воздуха: Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // Собрание законодательства РФ.- 1999.- N 18.- ст. 2222,

Учебники и учебные пособия

- 1.Бринчук М.М. Экологическое право: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристь, 2017. – 670 с.
- 2.Бринчук М.М. Экологическое право: Учебник для высших учебных заведений. – М.: Высшее образование, 2016. – 472 с. – (Основы наук).
- 3.Боголюбов С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии).
4. Анисимов А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование).
- 5.Хлуденева Н. И. Основы экологического права : учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 228 с. — (Серия : Профессиональное образование)

Дополнительная литература

1. Валитов И.О. Право на благоприятную окружающую среду и право на экологическую безопасность // Правовое государство: теория и практика. 2014.- № 3(37). С.32-38.

2. Воронина А.Б., Долгополова А.А. Конституция Российской Федерации как источник экологического права // Молодежь и наука. - 2013. - № 3. - С. 2 – 4

3. Воронина А.Б., Долгополова А.А. Экологические права человека и их отражение в Конституции РФ // Молодежь и наука. - 2014. - № 2. - С. 19 - 21.

4. 23. Воронина А.Б., Долгополова А.А., Погарцева Е.Е. Специальные нормы Конституции РФ как источник экологического права // Молодежь и наука. - 2014.- №2.-С.18-19.

5. Ильин А.А., Опалева А.А. Правовое конституирование охраны и защиты в системе обеспечения права на благоприятную окружающую среду // Вестник Московского университета МВД России. 2016. № 3. С. 74-77.

6. 28. Ибрагимов А.Т. О возмещении вреда окружающей среде // Материалы Международной научно-практической конференции «Новая наука: от идеи к результату», г. Стерлитамак, РФ РИЦ АМИ, 29 февраля 2016г.

7. 29. Ибрагимов Р.А. Экологические проблемы города Махачкала / Сборник тезисов докладов молодежного научного форума «Наука и молодежь – факторы становления инновационного общества» Фестиваля науки Юга России. Махачкала, ДГУ, ноябрь 2017г.

8. Пономарев М.В. Человек как субъект и объект экологических правоотношений // Журнал российского права. 2016. № 1. С.147-154.

9. Солнцев А.М. Защита экологических прав человека в контексте интернационализации конституционного права // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2016. Т. 22. № 4.- С. 196-199.

10.Хворостов А.Ю. Источники права как нормативная основа российского экологического законодательства // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2012. - № 2. - С. 198 - 203. Хижняк В.С.

11.Проблема определения содержания принципа обеспечения соблюдения конституционных прав человека в международном экологическом праве // Вестник научных конференций. 2016. № 3. С.112-114.

Интернет-ресурсы

Для поиска интересующей информации в системе Интернет могут быть использованы наиболее известные поисковые указатели «Рамблер» (www.Rambler.ru), «Яндекс» (www.Yandex.ru) и «Апорт» (www.aport.ru),

содержащие популярные общие и специальные компьютерные правовые справочные системы:

www.consultant.ru – общая информационная правовая система;

www.garant.ru – общая информационная правовая система;

www.aport.ru – общая информационная система;

vuzlib.net – рубрика «Право»;

www.infopravo.by.ru – сайт содержит законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации;

eco-mir.com – экологический сайт;

www.gov.ru – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации;

www.duma.gov.ru – официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации, раздел «Законодательная деятельность»

allpravo.ru – все о праве;

www.law.edu.ru – федеральный образовательный правовой портал «Юридическая Россия»;

www.law.by.ru – библиотека юриста.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.
Уметь применять на практике нормы трудового законодательства;	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.
Уметь анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.
Уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.
Уметь анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.
В результате освоения дисциплины студент должен:	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.
Знать содержание российского трудового права;	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.
Знать нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.
Знать права и обязанности Знать работников и работодателей;	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.
Знать виды трудовых договоров;	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.
Знать порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов д зачета.
Знать виды рабочего времени и времени	Оценка результатов выполнения

отдыха;	контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.
Знать формы и системы оплаты труда работников;	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.
Знать содержание трудовой дисциплины;	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.
Знать основы охраны труда;	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Знать порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.
Знать порядок разрешения трудовых споров	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.
Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.
Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.
Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.
Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.

в точном соответствии с законом.	
Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.
Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Оценка результатов выполнения контрольных работ, практических заданий. Оценка результатов зачета.

Формами контроля по дисциплине являются: различные формы опроса, выявляющие степень подготовленности курсантов по теме занятия, проверка результатов самостоятельной работы на занятиях, проверка выполнения письменных (в том числе домашних) заданий и решений профессиональных задач, зачет.

Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Критерии оценки по дисциплине

Оценка	Критерии соответствия	Примечание
«Отлично»	1. На вопросы теста студент дал не менее 90% правильных ответов. 2. Задачи решены верно, сформулированы полные выводы по результатам расчета. При этом студент грамотно использует специальную терминологию, демонстрирует знание основного и дополнительного материала.	Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, относящихся к перечисленным требованиям, однако характер недочетов не должен иметь принципиальный, концептуальный характер.
«Хорошо»	3. На вопросы теста студент дал не менее 80% правильных ответов. 4. Задачи решены в целом верно, сформулированы выводы по результатам расчета. При этом студент грамотно использует специальную терминологию, демонстрирует знание основного материала.	Имеются лишь 2-3 несущественные фактические ошибки, а также 2-3 несущественные погрешности другого типа, нарушающие требования,

		изложенные в критериях соответствия
«Удовлетворительно»	<p>5. На вопросы теста студент дал не менее 60% правильных ответов.</p> <p>6. При решении задач допущены ошибки, сформулированы неполные выводы по результатам расчета. При этом студент не вполне грамотно использует специальную терминологию.</p>	При решении задач нарушена логика расчета
«Неудовлетворительно»	<p>1. На вопросы теста студент дал менее 60% правильных ответов.</p> <p>2. При решении задач допущены грубые ошибки, выводы по результатам расчета не сформулированы. При этом студент не грамотно использует специальную терминологию.</p>	При устном собеседовании студент также демонстрирует отсутствие системных знаний по предмету.

