

**Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»**

**Предметно-цикловая комиссия гуманитарных и юридических
дисциплин**

Утверждаю:
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»
_____ Астахова Н.В.
Приказ №59 от 28.08.2023г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Взаимодействие Фонда пенсионного и социального страхования РФ и
судебной системы РФ»**

среднее профессиональное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Тамбов-2023

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Одобрена цикловой комиссией юридических и гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 29августа 2023 года

Председатель Предметной цикловой комиссии

С.Ф. Махрачев

Заместитель директора по УМР

И.Д. Гарницкая

Организация разработчик:

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Разработчики:

Тураев Владимир Иванович, преподаватель ТОГАПОУ Тамбовского бизнес колледжа

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Взаимодействие Фонда пенсионного и социального страхования РФ и судебной системы РФ»

Рабочая программа по учебной дисциплине «Взаимодействие Фонда социального страхования РФ и судебной системы РФ» соответствует требованиям ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных органов;

знать: понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; принципы правосудия в Российской Федерации; систему правоохранительных органов, их задачи, структуру компетенцию; основы правового статуса судей.

Основные дидактические единицы (темы):

Содержание

Раздел 1. Понятие, предмет и система правоохранительных органов.

Тема 1.1. Правоохранительная деятельность в РФ: понятие, признаки, задачи. Понятие, система, задачи и функции правоохранительных органов.

Раздел 2. Судебная власть и правосудие в РФ:

Тема 2.1. Судебная власть. Понятие и основные признаки,

Тема 2.2. Правосудие: понятие, основные свойства,

Тема 2.3. Демократические принципы правосудия;

Раздел 3 Судебная система в РФ:

Тема 3.1. Понятие и характеристика судебной системы,

Тема 3.2. Суды общей юрисдикции: Единый Верховный суд РФ; Федеральные суды субъектов РФ; городские, районный суды; мировые судьи,

Тема 3.3. Конституционный суд РФ. Конституционные суды субъектов РФ.

Тема 3.4. Арбитражные суды РФ, Характеристика, полномочия, их место в системе судов РФ.,

Тема 3.5. Правовой статус судей РФ. Порядок назначения судей и требования к ним. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей;

Раздел 4. Прокуратура в РФ:

Тема 4.1. Прокуратура в РФ: задачи, система и структура

**Тема 4.2. Принципы организации деятельности прокуратуры.
Основные направления деятельности;**

**Раздел 5. Органы обеспечения охраны правопорядка и
безопасности:**

**Тема 5.1 Система, задачи, основные направления деятельности
Следственного комитета, ФСБ, ОВД, Таможенных органов.**

**Тема 5.2. Состав, структура и задачи управлений и отделов
полиции.**

**Тема 5.3 Органы Юстиции РФ. Федеральная служба судебных
приставов РФ;**

**Раздел 6. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи
РФ:**

**Тема 6.1. Адвокатура в РФ Профессиональные объединения
адвокатов,**

Тема 6.2. Нотариат в РФ.

**Изучение данной дисциплины направлено на достижение
образовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее
развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального
роста выпускника – будущего специалиста.**

Содержание

1. Общая характеристика программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....
3. Условия реализации учебной дисциплины.....
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины «Взаимодействие Фонда пенсионного и социального страхования РФ и судебной системы РФ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Взаимодействие Фонда пенсионного и социального страхования РФ и судебной системы РФ» входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов.
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

**Обучающийся должен обладать общими компетенциями,
включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании

ПК4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 131 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 96 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
«Взаимодействие Фонда пенсионного и социального страхования РФ и
судебной системы РФ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	131
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа VI семестр	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	
Домашняя работа	15
Работа в библиотеке	15
Выполнение письменной работы	5
Промежуточная аттестация за V семестр – диф. зачет, итоговая аттестация в форме курсовой работы в VI семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Взаимодействие Фонда пенсионного и социального страхования РФ и судебной системы РФ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 курс, 5 семестр		
Раздел 1. Понятие, предмет и система правоохранительных органов			
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность в РФ: понятие, признаки, задачи. Понятие, система, задачи и функции правоохранительных органов.	Содержание учебного материала		2
	1.1. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, задачи и цели	2	
	1.2. Функции (направления) правоохранительной деятельности		
	1.3. Общая характеристика правоохранительных органов. Крупнейшие государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции		
	1.4. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах и их деятельности		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия: (не предусмотрено)	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2		

Раздел 2. Судебная власть и правосудие в РФ:			2
Тема 2.1. Судебная власть. Понятие и основные признаки,	Содержание учебного материала: 1. Судебная власть: понятие, основные признаки и принципы. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Общая характеристика полномочий судебной власти 2. Суд как орган судебной власти	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Правосудие: понятие, основные свойства,	Содержание учебного материала		2
	1. Правосудие: понятие, признаки, свойства. 2. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 2.3. Демократические принципы правосудия;	Содержание учебного материала		2
	1. Демократические основы (принципы) правосудия: понятие критерии. 2. Система и общая характеристика принципов правосудия.	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		

	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Раздел 3 Судебная система в РФ:			2
Тема 3.1. Понятие и характеристика судебной системы,	Содержание учебного материала 1. Понятие и общее представление о судебной системе 2. Общая характеристика системы федеральных судов: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и возглавляемые им суды общей юрисдикции и арбитражные суды.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.2. Суды общей юрисдикции: Единый Верховный суд РФ; Федеральные суды субъектов РФ; городские, районный суды; мировые судьи.	Содержание учебного материала 1. Структура, полномочия и компетенция Верховного Суда РФ 2. Структура, полномочия и компетенция суда Республики составе РФ, края, области. 3. Структура, полномочия и компетенция районного(городского суда). 4. Полномочия и компетенция мирового судьи. 5. Организационное обеспечение деятельности. 6. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции. Первая инстанция, апелляционная инстанция, кассационная инстанция, надзорная инстанция, возобновление производства по делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств (пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам) Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	8 2 4	
Тема 3.3. Конституционный	Содержание учебного материала 1. Структура, полномочия и компетенция Конституционного Суда РФ	2	

суд РФ. Конституционные суды субъектов РФ.	2. Структура, полномочия и компетенция Конституционного (Уставного) суда субъекта РФ. 3. Организационное обеспечение деятельности Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.4. Арбитражные суды РФ, Характеристика, полномочия, их место в системе судов РФ.,	Содержание учебного материала		2
	1. Арбитражное судопроизводство и его становление в РФ 2. Правовая природа, цели, задачи и организация арбитражного суда 3. Принципы арбитражного процесса. Подведомственность и подсудность арбитражных споров. 4. Особенности рассмотрения дел в арбитражных судах. Организационное обеспечение деятельности.	6	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.5. Правовой статус судей РФ. Порядок назначения судий и требования к ним. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей;	Содержание учебного материала		2
	1. Правовой статус судей. Порядок их назначения и полномочия. 2. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей. Порядок привлечения и полномочия.	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 4. Прокуратура в РФ			2
Тема 4.1. Прокуратура в РФ: задачи, система и	Содержание учебного материала		2
	1. Конституция Российской Федерации о прокуратуре РФ и ее месте в системе государственных органов 2. Задачи, система и структура прокуратуры	2	

структура	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 4.2. Принципы организации деятельности прокуратуры. Основные направления деятельности;	Содержание учебного материала 1. Система и значение принципов организации и деятельности прокуратуры. 2. Основные направления деятельности прокуратуры. 3. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. 4. Полномочия прокурора по иным направлениям деятельности	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Консультации		2	
Диф. зачет		2	
Итого		92	
3 курс 6 семестр			
Раздел 5. Органы обеспечения охраны правопорядка и безопасности:			
Тема 5.1 Система, задачи, основные направления деятельности Следственного	Содержание учебного материала 1. Правовое регулирование дознания и следствия в РФ. 2. Общая характеристика полномочий следственного комитета, ФСБ, МВД Таможенных органов РФ.	2	
	Практические занятия	2	

комитета, ФСБ, ОВД, Таможенных органов.	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Тема 5.2. Состав, структура и задачи управлений и отделов полиции.	Практические занятия Вопросы: 1. Какие территориальные органы МВД России наиболее многочисленны и почему? Структура полиции, полномочия должностных лиц. 2. Какие законодательные акты составляют правовую основу деятельности органов внутренних дел? 3. Какими полномочиями наделены войска национальной гвардии? Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Тема 5.3 Органы Юстиции РФ. Федеральная служба судебных приставов РФ;	Практические занятия Вопросы: 1. Министерство юстиции РФ: полномочия, структура, правовая основа деятельности. 2. Структура и правовое регулирование ФССП РФ Самостоятельная работа обучающихся.	4	
Раздел 6. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи РФ:			
Тема 6.1. Адвокатура в РФ. Профессиональные объединения адвокатов,	Практические занятия Вопросы: 1. Адвокатура: общая характеристика, структура, полномочия Профессиональные объединения адвокатов. 2. Правовой статус адвоката.	4	

	3. Юридические консультации.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 6.2. Нотариат в РФ.	Практические занятия Вопросы: 1. Нотариат: структура, полномочия, правовое регулирование. 2. Нотариальные действия. 3. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса. Порядок назначения на должность, лицензирование нотариальной деятельности. Права и обязанности нотариусов. Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Курсовая работа		20	
Итого		39	
Итого по дисциплине		131	
Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины: «Право альтернативных способов разрешения споров»			
<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Решения практических заданий, предлагаемых преподавателем, используя действующие нормативные правовые акты, в том числе с применением информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» или других. - Прочтение дополнительной литературы по актуальным проблемам социального обеспечения и составление кратких обзоров (докладов) с последующим обсуждением на практических занятиях и семинарах. 			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<ul style="list-style-type: none"> – Составление словаря основных понятий, используемых при альтернативных способах рассмотрения споров; – Написание рефератов и подготовка сообщений (докладов), создание презентаций по темам, разработанным преподавателями, таким как: <ul style="list-style-type: none"> - история альтернативных способов разрешения споров; - развитие АРС на современном этапе; - особенности правового регулирования альтернативных способов разрешения споров; 			

- решение практических ситуаций.	
----------------------------------	--

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: юридических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стенды обучающего характера, документы нормативного характера

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: стенды обучающего характера

Реализация программы предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивные доски.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

компьютеры с программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Авдонкин В.С., Бобренев В.А., Диордиева О.Н. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. 434 с.
2. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2019. 296 с.
3. Головка Л. В., Брусницын Л. В., Ветрова Г. Н. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. — М.: Городец, 2020. 768 с.
4. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2019. 224 с.
5. Маслеев А. Г., Бердюгина О. Г., Грибакина Э. Н. Профессиональная этика (в правоохранительных органах). — М.: Юстиция, 2020. 144 с.
6. Орлов Ю. К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект, 2020. 336 с.
7. Орлов Ю.К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. — М.: Проспект, 2018. 336 с.

8. Попова Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2017. 288 с.
9. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2019. 296 с.
10. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. — М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.
11. Правоохранительные органы. Учебник и практикум / под ред. Поляков М.П. — М.: Юрайт, 2016. 364 с.
12. Романовский Г. Б., Романовская О. В. Правоохранительные органы. Учебное пособие. — М.: РИОР, Инфра-М, 2017. 300 с.
13. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2019. 130 с.
14. Станкевич Г. В., Григорова К. С., Акопов С. М. Правоохранительные органы в схемах. Учебное пособи. — М.: Проспект, 2020. 80 с.
15. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019. 518 с.
16. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. — М.: КноРус, 2019.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999. № 1 – ФКЗ «О военных судах РФ»
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ (с изм. от 15.12.2001) «О конституционном суде РФ»
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1 – ФКЗ (с изм. от 04.07.2003) «О судебной системе РФ»
4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1 – ФКЗ (с изм. от 04.07.2003) «Об арбитражных судах в РФ»
5. Арбитражно – процессуальный кодекс.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ
7. Кодекс чести судьи от 21.10.1993
8. Налоговый кодекс
9. Таможенный кодекс РФ
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
11. Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности»
12. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 №3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 03.07. 2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 28.03.1998. № 53 – ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

15. Федеральный закон от 20.04.95 № 45 - ФЗ (с изм. от 30.06.2003) «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»
16. Федеральный закон от 27.05.1996 № 57 - ФЗ (с изм. от 30.06.2003.) «О государственной охране»
17. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62 – ФЗ «О гражданстве РФ»
18. Федеральный закон от 07.02. 2011 №3-ФЗ «О полиции»
19. Федеральный закон от 17.12.1998. №188 – ФЗ «О мировых судьях РФ»
20. Закон РФ от 21.03.1991 № 943 – 1 (с изм. от 22.05.2003) «О налоговых органах РФ»
21. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ(с изм. от 30.06.2003) «О наркотических средствах и психотропных веществах»
22. Федеральный закон от 21.12.1994. №69-ФЗ (с изм. от 10.01.2003) «О пожарной безопасности»
23. Закон РФ «О прокуратуре» от 17.01.1992 № 2202 – 1
24. Федеральный закон от 21.06.1997 № 114-ФЗ (с изм. от 30.06.2003) «О службе в таможенных органах Российской Федерации»
25. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1 ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
26. Закон РФ от 26.06.92 №3132-1 (с изм. от 15.12.2001) «О статусе судей в РФ»
27. Федеральный закон от 24.12.1997. №7-ФЗ «О судебном департаменте при Верховном Суде РФ»
28. Федеральный закон от 21.07.1997. № 118 – ФЗ «О судебных приставах»
29. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40 – ФЗ (с изм. от 30.06.2003) «О федеральной службе безопасности в РФ»
30. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63 - ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»
31. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144 – ФЗ (с изм. от 30.06.2003) «Об оперативно – розыскной деятельности»
32. Федеральный закон от 14.03.2002. №30 – ФЗ (с изм. от 04.07.2003) «Об органах судейского сообщества в РФ»
33. Основы законодательства РФ о нотариате от 11.02.1993 № 4462 – 1 (с изм. от 24.12.2002)
34. Указ Президента РФ от 2 августа 1999 года N 954 Вопросы Министерства юстиции РФ

Электронные образовательные ресурсы:

Информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

Программное обеспечение профессионального назначения.

Интернет-ресурсы:

<http://www.pfrf.ru/>

<http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.