

**Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»**

**Предметно-цикловая комиссия гуманитарных и юридических
дисциплин**

Утверждаю:
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»
_____ Астахова Н.В.
Приказ №59 от 28.08.2023г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.20 «ПРАВО АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СПОСОБОВ
РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ»**

среднее профессиональное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена)

по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Тамбов-2023

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Одобрена цикловой комиссией юридических и гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 29августа 2023 года

Председатель Предметной цикловой комиссии

С.Ф. Махрачев

Заместитель директора по УМР

И.Д. Гарницкая

Организация разработчик:

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Разработчики:

Тураев Владимир Иванович, преподаватель ТОГАПОУ Тамбовского бизнес колледжа

Аннотация

Цели и задачи учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины «Право альтернативных способов разрешения споров» ориентирована на достижение следующих целей:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Задачи дисциплины:

- формирование способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства при применении альтернативных способов разрешения споров;
- формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации при разрешении споров с использованием альтернативных методов;
- формирование способности толковать нормативные правовые акты, регулирующие применение альтернативных способов разрешения споров.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы.

Основные дидактические единицы (темы)

Модуль 1 Общая характеристика альтернативного разрешения споров

Тема 1. Понятие и методы альтернативного урегулирования споров.

Тема 2. Виды альтернативного урегулирования споров: краткая характеристика.

Тема 3. Понятие и признаки конфликта.

Тема 4. Конфликтогенез и виды конфликта.

Тема 5. История развития альтернативных способов разрешения правовых конфликтов в России.

Тема 6. Применение альтернативных способов разрешения споров в зарубежных правовых системах.

Модуль 2 Третейское разбирательство. Институт посредничества

Тема 7. Публичные и частные процедуры (средства) альтернативных способов разрешения споров.

Тема 8. Третейский суд как способ альтернативного урегулирования споров.

Тема 9. Переговоры как альтернативный способ урегулирования споров.

Тема 10. Медиация как альтернативный способ урегулирования споров.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

знать:

- понятие и методы альтернативного урегулирования споров;
- виды альтернативного урегулирования споров;
- понятие и признаки конфликта;
- конфликтогенез и виды конфликтов;
- третейское разбирательство как способы альтернативного урегулирования споров;
- переговоры как способы альтернативного урегулирования споров;
- медиация как способы альтернативного урегулирования споров.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

В лекционной части курса рассматриваются общие принципы трудового законодательства. Изучение всех тем сопровождается иллюстрирующими примерами.

Практические работы связаны закреплением теоретических знаний, а также выработки и закрепления практических навыков применения норм трудового законодательства.

Содержание программы

1. Общая характеристика программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....
3. Условия реализации учебной дисциплины.....
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....

1. Общая характеристика программы

1.1. Программа учебной дисциплины ОП.20 «Право альтернативных способов разрешения споров» относится к Профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и в дополнительном профессиональном обучении (программы повышения квалификации и переподготовки) по профессии 40.02.01 по специальности «Право и организация социального обеспечения» для лиц имеющих и (или) получающих среднее профессиональное образование при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы является овладение обучающимися необходимых знаний в области профессиональной деятельности **«Право альтернативных способов разрешения споров»:**

Код и название компетенций	Тема	Компоненты, составные части ОК
<i>ОК-1</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1-10	ОК 1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии
<i>ОК 2</i> -Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	1-10	ОК 2- Уметь организовывать собственную деятельность
<i>ОК 4</i> -Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	1-10	ОК 4 -Уметь работать литературой, осуществлять поиск информации согласно предложенной теме
<i>ОК5</i> -Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;	1-10	ОК 5- Уметь извлекать и анализировать информацию из Интернет источников, применять и закреплять полученные знания на практике
<i>ОК 6</i> - Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1-10	ОК 6- Владеть различными социальными ролями; уметь работать в команде при составлении диалогов
<i>ОК 8</i> - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1-10	ОК 8- Определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием

ОК 9 - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	1-10	ОК 9- Уметь ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
--	------	--

1.3 Место учебной дисциплины в структуре ООП

дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения учебной дисциплины, должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области досудебного урегулирования споров;
- приема граждан по вопросам досудебного урегулирования споров;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области досудебного урегулирования споров;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- военными пенсионерами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;
- иметь практический опыт работы в группе и управления подчиненными;
- умение управлять конфликтами;
- умение работы с гражданским законодательством для лиц, работающих в оборонной промышленности.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

знать:

- понятие и методы альтернативного урегулирования споров;
- виды альтернативного урегулирования споров;
- понятие и признаки конфликта;
- конфликтогенез и виды конфликтов;
- третейское разбирательство как способы альтернативного урегулирования споров;
- переговоры как способы альтернативного урегулирования споров;
- медиация как способы альтернативного урегулирования споров.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	
Домашняя работа	20
Работа в библиотеке	10
Выполнение письменной работы	10
Итоговая аттестация в форме (указать)	тестирование, Диф. зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Право альтернативных способов разрешения споров

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 курс, 5 семестр			
Модуль 1 Общая характеристика альтернативного разрешения споров			
Тема 1. Понятие и методы альтернативного урегулирования споров	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие и признаки альтернативных способов разрешения споров 2. Методы альтернативных способов разрешения споров	6	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия: 1. Сущность альтернативных способов разрешения споров 2. Юридическая природа альтернативных способов разрешения споров 3. Методология альтернативных способов разрешения споров 4. Императивный и диспозитивный методы альтернативных способов разрешения споров	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы: 1. Сущность альтернативных способов разрешения споров 2. Юридическая природа альтернативных способов разрешения споров 3. Методология альтернативных способов разрешения споров 4. Императивный и диспозитивный методы альтернативных способов разрешения споров	4	

	споров		
Тема 2. Виды альтернативного урегулирования споров: краткая характеристика	Содержание учебного материала		
	1. Третейское разбирательство с обязательным и необязательным решением 2. Переговоры 3. Медиация	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		2
	Практические занятия: 1. Понятие третейского разбирательства 2. Третейский суд 3. Третейское решение с обязательным выполнением 4. Третейское решение с необязательным выполнением 5. Этапы переговоров 6. Принципы медиации и медиативное соглашение	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Понятие третейского разбирательства 2. Третейский суд 3. Третейское решение с обязательным выполнением 4. Третейское решение с необязательным выполнением 5. Этапы переговоров 6. Принципы медиации и медиативное соглашение	4	
Тема 3. Понятие и признаки конфликта	Содержание учебного материала: 1. Понятие и юридическая природа конфликта 2. Признаки конфликта	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия: 1. Сущность конфликта 2. Моделирование конфликтных ситуаций 3. Признаки конфликта 4. Сравнительная характеристика конфликтов	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сущность конфликта 2. Моделирование конфликтных ситуаций 3. Признаки конфликта 4. Сравнительная характеристика конфликтов	4	
Тема 4. Конфликтогенез и виды конфликта	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие и сущность конфликтогенеза 2. Виды конфликтов	6	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия: Вопросы: 1. Конфликтогенез: сущность и юридическая природа 2. Политический конфликт 3. Трудовой конфликт 4. Семейный конфликт 5. Корпоративный конфликт	4	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы: 1. Классификация конфликтов 2. Коммерческий конфликт 3. Экономический конфликт	4	
Тема 5. История развития альтернативных способов разрешения правовых конфликтов в России	Содержание учебного материала		2
	1. Период с 1362 года по 1917 года 2. Период с 1917 года по настоящее время	6	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия: Вопросы: 1. Историография альтернативных способов разрешения споров 2. Альтернативные способы разрешения споров в период правления Екатерины II 3. Альтернативные способы разрешения споров в период правления Александра I	4	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы:	4	

	1. Исторический аспект альтернативные способы разрешения споров 2. Альтернативные способы разрешения споров в период советской власти. 3. Альтернативные способы разрешения споров в период в новейшее время.		
Тема 6. Применение альтернативных способов разрешения споров в зарубежных правовых порядках	Содержание учебного материала		2
	1. США 2. Великобритания 3. Австрия 4. Китай	6	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия: Вопросы: 1. Альтернативные способы разрешения споров в зарубежных правовых порядках 2. Альтернативные способы разрешения споров в Японии 3. Альтернативные способы разрешения споров в Австралии. 4. Альтернативные способы разрешения споров в Испании.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Альтернативные способы разрешения споров в Белоруссии 2. Альтернативные способы разрешения споров в Италии 3. Альтернативные способы разрешения споров во Франции 4. Альтернативные способы разрешения споров в Германии	4	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия: тестирование	2	
Итого		76	
	3 курс, 6 семестр		
Модуль 2 Третьекурсное разбирательство. Институт посредничества			
Тема 7. Публичные и частные процедуры (средства)	Содержание учебного материала		2
	1. Публичные процедуры (средства): понятие и признаки 2. Частные процедуры (средства): понятие и признаки	6	

альтернативных способов разрешения споров	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия: Вопросы: 1. Юридическая природа публичных и частно - правовых процедур (средств) 2. Отличительные черты публичных и частно - правовых процедур (средств)	4	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы: 1. Сравнительная характеристика публичных и частно - правовых процедур (средств). 2. Особенности публичных и частно - правовых процедур (средств) 3. Субъективный состав публичных и частно - правовых процедур (средств) 4. Признаки публичных и частно - правовых процедур (средств)	4	
Тема 8. Третейский суд как способ альтернативного урегулирования споров	Содержание учебного материала		2
	1. Правовая природа третейского суда 2. Порядок третейского разбирательства 3. Принятие решения третейским судом 4. Исполнение решения третейского суда	6	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия Вопросы: 1. Особенности правового статуса третейского судьи 2. Порядок образования третейского суда 3. Третейское разбирательство как один из способов АРС	4	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы: 1. Особенности правового статуса третейского судьи 2. Порядок образования третейского суда 3. Третейское разбирательство как один из способов АРС	4	
Тема 9. Переговоры как альтернативный способ	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие и принципы переговоров 2. Виды переговоров 3. Этапы переговоров	6	

урегулирования споров	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия Вопросы: 1. Юридическая природа переговоров 2. Особенности переговоров как формы АРС 3. Сущность переговоров	4	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы: 1. Юридическая природа переговоров 2. Особенности переговоров как формы АРС 3. Сущность переговоров	4	
Тема 10. Медиация как альтернативный способ урегулирования споров	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие и сущность медиации (посредничества) 2. Принципы медиации (посредничества) 3. Медиатор: понятие и правовой статус 4. ФЗ «Об альтернативных способах урегулирования споров (процедуре медиации)» 5. Этапы медиации (посредничества) 6. Преимущества медиации (посредничества) 7. Недостатки медиации (посредничества) 8. Проблемы формирования института медиации в праве современной России	6	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы: 1. Характеристика медиации (посредничества) 2. Преимущества медиации 3. Проблемные аспекты медиации 4. Этапы медиации 5. Правовой статус медиатора 6. Недостатки медиации 7. Законодательство о медиации (посредничество)	4	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия: дифференцированный зачет	2	
Итого		54	

Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины: «Право альтернативных способов разрешения споров»		
<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам и главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Решения практических заданий, предлагаемых преподавателем, используя действующие нормативные правовые акты, в том числе с применением информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» или других. - Прочтение дополнительной литературы по актуальным проблемам социального обеспечения и составление кратких обзоров (докладов) с последующим обсуждением на практических занятиях и семинарах. 		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
<ul style="list-style-type: none"> – Составление словаря основных понятий, используемых при альтернативных способах рассмотрения споров; – Написание рефератов и подготовка сообщений (докладов), создание презентаций по темам, разработанным преподавателями, таким как: <ul style="list-style-type: none"> - история альтернативных способов разрешения споров; - развитие АРС на современном этапе; - особенности правового регулирования альтернативных способов разрешения споров; - решение практических ситуаций. 		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: юридических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стенды обучающего характера, документы нормативного характера

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: стенды обучающего характера

Реализация программы предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивные доски.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

компьютеры с программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дементьев О.В. Тихонова Е.В. Альтернативное разрешение споров: краткий аналитический очерк. Тамбов, 2015.

2. Аболонин В. Развитие примирительных процедур в рамках саморегулируемых организаций // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. № 9. С. 90-95.

3. Анита фон Хертел. Сценарии-уровни медиации // Журнал российского права. 2014. № 5. С. 90-95.

4. Бегаева А.А. Институт медиации - альтернативный способ разрешения корпоративных конфликтов // Предпринимательское право. 2015. № 3. С. 55-57.

Дополнительная литература:

1 Бельковец В. Решаем спор по-новому: процедура медиации // Практическая бухгалтерия. 2013. № 11. С. 43-47.

2. Большова А.К. Единство систем - стабильность практики // ЭЖ-Юрист. 2013. № 45.

3 Виноградова А.В. Третейский суд. Законодательство, практика, комментарий: учебное пособие. М., 2015.

4. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта: учебное пособие. М., 2013.
5. Зайцев А.М., Кузнецов Н.В., Савельева Т.Л. Негосударственные споры урегулирования правовых конфликтов: учебное пособие. Саратов, 2010.
6. Решетняк Владимир, Смагина Елена. Информационные технологии в гражданском судопроизводстве. Российский и зарубежный опыт. Учебное пособие, Городец, 2017.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Российская газета, от 21 января 2009г. № 7.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Российская газета. 30 декабря 2001. (в ред. от 02.06.2017).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 29.07.2017).// Собрание законодательства Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 29.07.2017). // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. № 1 (часть I) ст. 1.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 18 ноября 2002 г. № 46 ст. 4532.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (в ред. от 29.07.2017).// Собрание законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г. № 30 ст. 3012.
7. **Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (в ред. от 23.07.2013) // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4162.**

Электронные образовательные ресурсы:

Информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

Программное обеспечение профессионального назначения.

Интернет-ресурсы:

<http://www.pfrf.ru/>

<http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<i>Результаты обучения</i>		<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	<i>Выработанные и освоенные компетенции</i>		
Тема 1. Понятия и методы альтернативного урегулирования споров	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1 БК 1 ПК 1 ОК 3 БК 3 ОК 4 БК 5 ОК 5 БК 2 ОК 6 БК 4 ОК 9 ОК 12	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	устный опрос тестирование выполнение индивидуальных заданий различной сложности оценка ответов в ходе эвристической беседы, оценка докладов по тематике
Тема 2. Виды альтернативного урегулирования споров: краткая характеристика	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1 БК 1 ПК 1 ОК 3 БК 3 ОК 4 БК 5 ОК 5	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные	подготовка презентаций

	БК 2 ОК 6 БК 4 ОК 9 ОК 12	задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Тема 3. Понятие и признаки конфликта	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1 БК 1 ПК 1 ОК 3 БК 3 ОК 4 БК 5 ОК 5 БК 2 ОК 6 БК 4 ОК 9 ОК 12	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	
Тема 4. Конфликтогенез и виды конфликта	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1 БК 1 ПК 1 ОК 3 БК 3 ОК 4 БК 5 ОК 5 БК 2 ОК 6 БК 4 ОК 9 ОК 12	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Тема 5. История развития альтернативных способов разрешения правовых конфликтов в России	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1 БК 1 ПК 1 ОК 3 БК 3 ОК 4 БК 5 ОК 5 БК 2 ОК 6 БК 4 ОК 9 ОК 12		
Тема 6.	ПК 1.1		

Применение альтернативных способов разрешения споров в зарубежных правопорядках	ПК 1.2 ОК 1 БК 1 ПК 1 ОК 3 БК 3 ОК 4 БК 5 ОК 5 БК 2 ОК 6 БК 4 ОК 9 ОК 12		
Тема 7. Публичные и частные процедуры (средства) альтернати- вных способов разре-шения споров	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1 БК 1 ПК 1 ОК 3 БК 3 ОК 4 БК 5 ОК 5 БК 2 ОК 6 БК 4 ОК 9 ОК 12		
Тема 8. Третейский суд как способ альтернативного урегулирования споров	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1 БК 1 ПК 1 ОК 3 БК 3 ОК 4 БК 5 ОК 5 БК 2 ОК 6 БК 4 ОК 9 ОК 12		
Тема 9. Переговоры как альтернативный способ урегулирования споров	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1 БК 1 ПК 1 ОК 3 БК 3		

	ОК 4 БК 5 ОК 5 БК 2 ОК 6 БК 4 ОК 9 ОК 12		
Тема 10. Медиация как альтернативный способ урегулирования споров.	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1 БК 1 ПК 1 ОК 3 БК 3 ОК 4 БК 5 ОК 5 БК 2 ОК 6 БК 4 ОК 9 ОК 12		