

**Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»**

Предметно-цикловая комиссия гуманитарных и юридических дисциплин

**Утверждаю:
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»
_____ Астахова Н.В.
Приказ №59 от 28.08.2023г.**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

среднее профессиональное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена)

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Тамбов 2023 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Одобрена цикловой комиссией юридических и гуманитарных дисциплин
Протокол №1 от 29августа 2023 года

Председатель Предметной цикловой комиссии

С.Ф. Махрачев

Заместитель директора по УМР

И.Д. Гарницкая

Организация разработчик:

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Разработчики:

Тураев Владимир Иванович, преподаватель ТОГАПОУ Тамбовского бизнес колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины _____**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины _____**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины _____**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины _____**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится профессиональному учебному циклу (обще профессиональные дисциплины).

1.3. Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс (Гражданское процессуальное право)» является исследование теоретических вопросов, связанных с:

понятием предмета, метода, системы гражданского процессуального права и его источников;

принципами права вообще и гражданского процессуального права в частности;

подведомственностью и ее соотношением с компетенцией;

подсудности и ее отличием от подведомственности;

субъектами гражданских процессуальных отношений и их процессуальных функций;

судебным представительством;

иском и его элементами; использованием общих правил судебного доказывания и доказательств при рассмотрении гражданских дел, а также изучением и подробным анализом стадий и видов гражданского судопроизводства;

изучением организации и осуществления исполнительного производства.

Задачи дисциплины:

- научить толковать и применять норм гражданского процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций;
- научить давать юридически правильную оценку и квалификацию фактов и обстоятельств с позиции различных субъектов гражданских процессуальных отношений;
- ознакомить с основными теоретическими положениями, существующими в науке гражданского процессуального права;
- разрабатывать проекты гражданско-процессуальных документов, таких как: исковые заявления, ходатайства, судебные акты и другие;
- сформировать современный взгляд на гражданское процессуальное право как одну из фундаментальных отраслей российского права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий компенсаций и других социальных выплат, используя информационнокомпьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	12
практическая подготовка	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
- подготовка презентаций	7
- подготовка докладов	8
- решение ситуационных задач	10
- составление опорного конспекта	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть гражданского процессуального права			
Тема 1.1. Общие положения гражданского процессуального права	Содержание учебного материала		2
	Гражданское процессуальное право как отрасль права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса), его цели и задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия: (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 1.2. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	Содержание учебного материала: Понятие, значение и виды подведомственности. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Родовая подсудность. Виды родовой подсудности (подсудность дел мировым судьям, судам общей юрисдикции разных уровней)	4	

	арбитражным судам). Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия 1. Понятие подведомственности, ее соотношение с компетенцией. 2. Виды подведомственности гражданских дел. 3. Правила определения подведомственности. 4. Последствия нарушения правил подведомственности. 5. Понятие подсудности гражданских дел. 6. Соотношение подведомственности, подсудности и компетенции. 7. Родовая подсудность и ее виды. 8. Территориальная подсудность и ее виды. Соглашение о подсудности. 9. Порядок передачи дела в другой суд. 10. Последствия несоблюдения правил подсудности.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения.	Содержание учебного материала		2
	Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений, их значение в регулировании осуществления правосудия по гражданским делам. Классификация гражданских процессуальных правоотношений Элементы гражданских процессуальных правоотношений.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия (не предусмотрено)		

Тема 1.4. Доказательства и доказывания.	Контрольные работы (не предусмотрено)		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Содержание учебного материала		
	Понятие судебного доказывания, его цель и стадии Непосредственное и опосредованное исследование судом обстоятельств дела. Предмет доказывания. Классификация обстоятельств, входящих в предмет доказывания Факты, не подлежащие доказыванию. Состав общеизвестных фактов. Преюдициально установленные факты. Обязанность по доказыванию. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию. Средства доказывания, понятие и виды. Относимость и допустимость средств доказывания. Порядок осмотра вещественных доказательств на месте их нахождения.	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия (не предусмотрено)	2	
	1. Понятие судебного доказывания и его цель. 2. Стадии судебного доказывания. 3. Предмет доказывания. 4. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания. 5. Доказательственные презумпции. 6. Правила оценки доказательств. 7. Понятие судебных доказательств. 8. Классификация доказательств и средств доказывания. 9. Объяснения сторон и третьих лиц.		

	10. Показания свидетелей. 11. Письменные и вещественные доказательства. 12. Вещественные доказательства. 13. Заключение эксперта. 14. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания. 15. Обеспечение доказательств.		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 1.5. Процессуальные сроки и судебные расходы.	Содержание учебного материала Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Исчисление и окончание процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Порядок продления, приостановления и восстановления процессуальных сроков. Судебные расходы. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от уплаты судебных расходов между сторонами и их возмещение.	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия(не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 1.6. Судебное разбирательство.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение судебного разбирательства.</p> <p>Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.</p> <p>Части судебного заседания.</p> <p>Задачи суда в каждой части судебного заседания.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, вызванных в судебное заседание. Отвод судей и участников процесса (основания, порядок разрешения).</p> <p>Рассмотрение дела по существу.</p> <p>Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу по основаниям и последствиям.</p> <p>Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения.</p>	6	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебное разбирательство как центральная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства. 2. Судебное заседание – процессуальная форма разбирательства дела. 3. Части судебного заседания. Последовательность совершения процессуальных действий в судебном заседании. 4. Приостановление производства по делу и его отличие от отложения разбирательства дела. 5. Прекращение производства по делу. 6. Оставление заявления без рассмотрения. 7. Протокол судебного заседания. 8. Понятие и виды судебных постановлений 9. Сущность и значение судебного решения. 	2	

	10. Требования, предъявляемые к судебному решению. 11. Содержание судебного решения. 12. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. 13. Законная сила судебного решения. 14. Определения суда первой инстанции.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Отдельные виды производств в гражданском процессе			
Тема 2.1. Исковое производство.	Содержание учебного материала Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Предмет, основание и содержание иска. Право на предъявление иска. Предпосылки возникновения этого права и условия его надлежащего осуществления. Право на удовлетворение иска, Последствия отсутствия права на предъявление иска и права на удовлетворение иска. Право на судебную защиту ответчика и процессуальные средства его осуществления. Отрицание искового требования. Возражения против иска. Встречный иск. Мировое соглашение. Виды мировых соглашений. Соединение и разъединение исков. Обеспечение иска.	4	
	Практическое занятие 1. Понятие и сущность стадии возбуждения гражданского судопроизводства. 2. Исковое заявление и его реквизиты. 3. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. 4. Принятие искового заявления. 5. Отказ в принятии искового заявления. 6. Возвращение искового заявления. 7. Оставление искового заявления без движения.	2	

	<p>8. Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства.</p> <p>9. Задачи и цели подготовки дела к судебному разбирательству.</p> <p>10. Содержание подготовки гражданских дел.</p> <p>11. Виды подготовительных действий.</p> <p>12. Назначение дела к судебному разбирательству.</p> <p>13. Судебные извещения и вызовы.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Особое производство.	Содержание учебного материала		2
	<p>Понятие и сущность особого производства.</p> <p>Отличие особого производства от иных видов производства.</p> <p>Виды гражданских дел, рассматриваемых по правилам особого производства.</p>	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Приказное производство.	Содержание учебного материала		2
	<p>Понятие и сущность судебного приказа.</p> <p>Требования, по которым выдается судебный приказ.</p> <p>Возбуждение приказного производства. Основания к отказу в принятии заявления.</p> <p>Выдача судебного приказа. Основания к отказу в выдаче судебного приказа.</p>	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия(не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Раздел 3. Обжалование судебных постановлений.

Тема 3.1. Обжалование не вступивших в законную силу судебных постановлений.	Содержание учебного материала		2
	Сущность и значение стадии обжалования решений и определений не вступивших в законную силу. Задачи апелляционной инстанции. Право обжалования. Субъекты права обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы и апелляционного представления. Право присоединения к жалобе. Объяснение на жалобу (представление). Оставление жалобы (представления) без движения. Отказ от жалобы, отзыв представления.	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия 1. Апелляционное производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных постановлений. 2. Объекты и субъекты апелляционного обжалования и порядок подачи жалобы (представления). 3. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. 4. Полномочия суда апелляционной инстанции 5. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. 6. Постановление суда апелляционной инстанции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

<p>Тема 3.2. Обжалование вступивших в законную силу судебных постановлений.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Сущность кассационного производства, отличие от других способов пересмотра судебных актов.</p> <p>Право на обращение в суд кассационной инстанции. Субъекты подачи кассационной жалобы.</p> <p>Срок и условие подачи кассационной жалобы. Виды кассационных инстанций и судебные акты, которые они вправе пересматривать</p> <p>Состав суда.</p> <p>Содержание кассационной жалобы (представления прокурора)</p> <p>Порядок подачи кассационной жалобы (представления прокурора)</p> <p>Возвращение кассационной жалобы (представления прокурора) без рассмотрения по существу. Изучение кассационной жалобы (представления прокурора). Сроки изучения кассационной жалобы (представления прокурора).</p> <p>Решения судьи по итогам изучения кассационной жалобы (представления прокурора) и его изложение в определении. Отказ в передаче кассационной жалобы (представления прокурора) для рассмотрения по существу в суд кассационной инстанции.</p> <p>Передача кассационной жалобы (представления прокурора) в суд кассационной инстанции. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> <p>Сроки и порядок рассмотрения судом кассационной инстанции кассационной жалобы (представления прокурора).</p> <p>Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.</p>	<p>4</p>	
---	---	----------	--

	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Практические занятия(не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.3. Надзорное производство и пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>Отличие надзорного порядка пересмотра судебных актов от кассационного.</p> <p>Президиум Верховного Суда Российской Федерации как судебный надзорный орган.</p> <p>Судебные акты, подлежащие пересмотру в надзорном порядке</p> <p>Основания к обжалованию судебных постановлений в порядке надзора. Круг субъектов, которые вправе обжаловать судебные акты в надзорном порядке.</p> <p>Срок, порядок подачи и содержание надзорной жалобы (представления прокурора).</p> <p>Возвращение надзорной жалобы (представления прокурора) без рассмотрения по существу.</p> <p>Действия судьи после получения надзорной жалобы (представления прокурора). Сроки изучения надзорной жалобы (представления прокурора) и их продление.</p> <p>Истребование гражданского дела. Определение судьи об отказе в передаче надзорной жалобы (представления прокурора).</p> <p>Передача жалобы (представления) в надзорную инстанцию для рассмотрения по существу.</p>	4	

	<p>Определение судьи о передаче надзорной жалобы (представления прокурора) в надзорную инстанцию.</p> <p>Срок и порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления прокурора) в суде надзорной инстанции по существу</p> <p>Практические занятия</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 2</p>		
Раздел 4. Исполнение судебных решений.			
<p>Тема 4.1.</p> <p>Исполнительное производство.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Исполнение постановлений как стадия гражданского процесса</p> <p>Субъекты исполнительного производства.</p> <p>Органы исполнительного производства. Роль суда в исполнительном производстве. Права и обязанности сторон в исполнительном производстве.</p> <p>Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.</p> <p>Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.</p> <p>Давность исполнения. Восстановление срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.</p> <p>Общие правила исполнения. Формы и порядок окончания и приостановления исполнительного производства.</p> <p>Обжалование постановлений и действий (бездействий) должностных лиц службы судебных приставов.</p>	2	
<p>Тема 4.2.</p> <p>Третейское судопроизводство.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Современные конституционно-правовые, законодательные и международно-правовые основы третейского разбирательства</p> <p>Определение порядка (процедуры) и основные правила третейского разбирательства по российскому праву.</p> <p>Начало третейского разбирательства. Решение третейского суда</p>	2	

	виды, понятия, термины. Оспаривание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов Самостоятельная работа обучающихся.		
Диф.зачет		2	
Итого		90	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: юридических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стенды обучающего характера, документы нормативного характера

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивные доски.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

компьютеры с программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс : учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев ; под ред. Н.М. Коршунов. - М. : Юнити-Дана, 2019. - 431 с.

2. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс : учебник для бакалавров / М. Ю. Лебедев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2012, 2013, 2015, 2018. – 410 с.

3. Женетль С.З., Никифоров А. В. Гражданский процесс : Учебник. – 4-е изд. – М.: РИОР-ИНФРА-М, 2014. – 442 с.

4. Тихиня, В.Г. Гражданский процесс : учебник / В.Г. Тихиня. - 2-е изд., перераб. - Минск : ТетраСистемс, 2018. - 496 с.

5. Гражданское процессуальное право России : учебник / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Туманова, П.В. Алексей и др. ; под ред. Л.В. Туманова, П.В. Алексей, Н.Д. Амаглобели. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 575 с. –

Интернет ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.
2. <http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая база «Консультант»
4. <http://www.kodex.ru>- Справочно-правовая система «Кодекс»

4. Методические указания обучающимся для изучения дисциплины «Гражданский процесс» (Гражданское процессуальное право)

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме. Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности, это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Участники обращаются к социальному опыту – собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно решать поставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

Цель заключается в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, в предоставлении знаний и навыков, а также в создании базы для работы по решению проблем после того, как обучение закончится. Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков.

Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- Проблемная лекция (Бинарная лекция (лекция-диалог);
- Лекция–дискуссия;
- Лекция с разбором конкретных ситуаций;
- Лекция-конференция;
- Тренинг;

Case-study (Кейс-метод - анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ);

Круглый стол (дискуссия, дебаты).

Студент при подготовке к проведению занятий в интерактивной форме должен ознакомиться с необходимой литературой, изучить определенный необходимый материал темы занятия, знать каким образом будет проводиться занятие (ход проведения занятия, сценарий, темы для обсуждения и т.п.).

Лекционные занятия.

Проблемная лекция представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы - это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации (запись на доске, таблицы и т.п.) и вызывают интеллектуальные затруднения.

Лекция–дискуссия.

Здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции. Заметим, что дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Такой подход оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что особенно важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений отдельных слушателей.

Разумеется, эффект достигается лишь при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею. Лекция с разбором конкретных ситуаций.

Слушатели анализируют и обсуждают ситуацию сообща. Преподаватель при этом старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к обучающимся.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Самостоятельное решение задач. Приступая к решению задач, необходимо изучить все теоретические вопросы темы. Решение задач имеет целью закрепить теоретические знания и выработать навыки практического применения полученных теоретических знаний. Следует внимательно прочитать условия задачи, обращая внимание на все детали условия задачи. При решении некоторых задач обязательным является использование нормативных актов помимо ГПК РФ, в противном случае решение будет неполным. Решение должно быть четким, исчерпывающим и по возможности кратким. Помимо ссылки на конкретную норму следует раскрыть ее

содержание и действие применительно к конкретной ситуации, приведенной в задаче. При решении задач необходимо в первую очередь обращать внимание на процессуальные вопросы и не углубляться в поиск ответов, касающихся норм материального права. При решении задачи в письменной форме (для решения задач студент должен завести специальную тетрадь) необходимо ответить на все поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на норму закона. Сокращения не допускаются, кроме общепринятых.

Методические рекомендации по составлению процессуальных документов

При изучении дисциплины «Гражданский процесс» студент должен научиться разрабатывать документы процессуального характера, в частности, составлять иски, заявления, ходатайства, жалобы, заявления и др. Полный перечень процессуальных документов отражен в учебно-тематических планах.

Прежде чем изготовить проект процессуального документа необходимо изучить требования к этому процессуальному документу, установленные Гражданским процессуальным кодексом РФ, либо иными федеральными законами (например, ст.ст. 185-189 ГК РФ устанавливают определенные требования к доверенности, ст. 131, 132 ГПК РФ устанавливает требования к исковому заявлению, ст. 124 ГПК РФ – к судебному приказу, ст. 198 ГПК РФ – к судебному решению, ст. 235 ГПК – к заочному решению).

Если существует возможность, можно ознакомиться с формой процессуального документа в реальных условиях (в материалах гражданских дел, у практических работников), либо в сборниках процессуальных документов. Процессуальный документ составляется (в отдельной тетради) студентом самостоятельно применительно к условиям задачи, либо к выбранной им ситуации. Не допускается копирование процессуальных документов из сети Интернет, а также распечатывание бланков процессуальных документов из справочно-информационных систем «Гарант» и «Консультант», а также копирование процессуальных документов из материалов гражданских дел.

9. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ВОПРОСЫ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА ПО ГРАЖДАНСКОМУ ПРАВУ (итоговый контроль знаний студентов)

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система.
2. Понятие гражданского судопроизводства. Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.
3. Гражданские процессуальные нормы (понятие, виды, особенности структуры).
4. Гражданская процессуальная форма: понятие, черты, значение и последствия нарушения
5. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.

6. Принцип законности в гражданском процессуальном праве.
7. Принцип диспозитивности (понятие и содержание). Проявление принципа диспозитивности на различных стадиях гражданского судопроизводства.
8. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
9. Принципы непосредственности, непрерывности, устности (понятие и содержание). Исключения из принципов непосредственности и непрерывности.
10. Понятие, специфика и структура гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
11. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
12. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
13. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда при рассмотрении гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал в рассмотрении гражданских дел.
14. Лица, участвующие в деле: понятие признаки, состав. Их процессуальные права и обязанности.
15. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.
16. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности сторон.
17. Изменение размера исковых требований, отказ от иска и признание иска. Процессуальные последствия отказа от иска и признания иска.
18. Мирное соглашение и его виды. Порядок и правовые последствия его заключения в судебном порядке.
19. Цель, основания и виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
20. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
21. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
22. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от первоначальных истцов и соистцов.
23. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
24. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

25. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц: цель и основания участия, формы участия, процессуальные права и обязанности.

26. Понятие и значение представительства в суде.

27. Виды представительства в суде.

28. Полномочия представителя в суде и их оформление.

29. Понятие, значение и виды гражданской процессуальной ответственности. Предпосылки и основания привлечения к гражданской процессуальной ответственности.

30. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.

31. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.

32. Родовая подсудность, ее виды.

33. Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.

34. Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве.

35. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления.

36. Судебные издержки, их виды. Отличие от государственной пошлины.

37. Распределение судебных расходов.

38. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Продление, приостановление и восстановление процессуальных сроков.

39. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии.

40. Предмет доказывания. Классификация обстоятельств, входящих в предмет доказывания.

41. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания для освобождения от доказывания. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.

42. Понятие и виды средств доказывания. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

43. Понятие и классификация доказательств.

44. Объяснения сторон и третьих лиц, их особенность как средство доказывания.

45. Показания свидетелей как средство доказывания. Права и обязанности свидетелей. Свидетельский иммунитет.

46. Письменные доказательства и их классификация.

47. Вещественные доказательства. Отличие вещественных доказательств от письменных.

48. Аудио и видеозаписи, как средства доказывания.

49. Заключение эксперта как средство доказывания. Процессуальные права и обязанности эксперта.

50. Виды судебных экспертиз.

51. Участие специалиста в гражданском судопроизводстве: назначение, права и обязанности специалиста. Отличие специалиста от эксперта.

52. Судебный порядок обеспечения доказательств.

53. Оценка доказательств (общие правила).

54. Судебные поручения: порядок дачи и выполнения судебного поручения.

55. Судебный приказ как итоговое постановление упрощенного судопроизводства. Требования, по которым выдается судебный приказ.

56. Порядок выдачи и отмены судебного приказа.

57. Понятие и элементы иска.

58. Виды исков.

59. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления, последствия несоблюдения.

60. Обеспечение иска: понятие и условия применения. Меры по обеспечению иска. Гарантии прав сторон при обеспечении иска.

61. Понятие и сущность искового производства.

62. Право на судебную защиту ответчика и процессуальные средства его осуществления. Возражения ответчика против иска.

63. Понятие и сущность стадии возбуждения производства по гражданскому делу. Правовые последствия возбуждения производства по гражданскому делу.

64. Исковое заявление: понятие, содержание и порядок предъявления.

65. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Действия суда и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству.

66. Предварительное судебное заседание.

67. Судебные извещения и вызовы.

68. Судебное разбирательство как процессуальная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства.

69. Составные части судебного заседания.

70. Судебные прения. Последовательность выступлений участников судебных прений.

71. Порядок вынесения и оглашения судебного решения в суде первой инстанции.

72. Прекращение производства по делу: понятие, основания и процессуальный порядок.

73. Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания и процессуальный порядок. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.

74. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания, процессуальный порядок. Отличие приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела.

75. Протокол судебного заседания: содержание, реквизиты. Порядок принесения и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

76. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

77. Сущность судебного решения.

78. Требования, предъявляемые к судебному решению как к правоприменительному акту и акту разрешения гражданского дела по существу.

79. Процессуальная форма судебного решения. Части судебного решения.

80. Момент вступления судебного решения в законную силу. Понятие законной силы судебного решения, её свойства, объективные и субъективные пределы.

81. Способы устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом.

82. Немедленное (предварительное) исполнение судебных решений (виды и основания).

83. Определение суда первой инстанции: понятие и классификация.

84. Заочное решение: особенности вынесения и обжалования.

85. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора.

86. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от иных видов гражданского судопроизводства.

87. Установление фактов, имеющих юридическое значение, в особом производстве.

88. Судопроизводство по делам об усыновлении (удочерении).

89. Судопроизводство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим.

90. Судопроизводство по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

91. Судопроизводство по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

92. Судопроизводство по делам о признании движимой вещи бесхозяйной и о признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

93. Рассмотрение в гражданском судопроизводстве заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

94. Судопроизводство по делам о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).

95. Порядок восстановления утраченного судебного производства.

96. Сущность и значение пересмотра определений суда, не вступивших в законную силу.

97. Право апелляционного обжалования (принесения представления). Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (принесения представления).

98. Производство в суде апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения постановлений суда в апелляционном порядке.

99. Определение суда апелляционной инстанции.

100. Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.

101. Право кассационного обжалования (подачи представления) судебных постановлений. Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (подачи представления).

102. Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции.

103. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене и изменению решения суда в кассационном порядке.

104. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Субъекты, объекты, сроки обжалования (подачи представления).

105. Производство по надзорной жалобе в суде надзорной инстанции. Сроки рассмотрения дела.

106. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

107. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств и доказательств. Основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

108. Возбуждение производства и порядок пересмотра дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда.

109. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве.

110. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.

111. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).

112. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

113. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов: общая характеристика.

114. Выдача судом исполнительного листа и его дубликата. Ответственность за утрату исполнительного листа.

115. Поворот исполнения решения суда

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).