

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметная цикловая комиссия дисциплин информационных технологий

Утверждаю:  
Директор ТОГАПОУ  
«Тамбовский бизнес-колледж»  
\_\_\_\_\_ Астахова Н.В.  
Приказ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАТИКА  
среднее профессиональное образование  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(квалификация – юрист)

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией  
дисциплин информационных  
технологий

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности 40.02.01  
Право и организация социального  
обеспечения

Протокол №

от «\_\_\_» августа 2023г.

Председатель Предметной цикловой Заместитель директора по УП  
комиссии

\_\_\_\_\_ Туляков Д.В.

\_\_\_\_\_ Полубояринова О.В.

Составитель (автор):

Поповичева К.А., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

## **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** заключается в овладении основами компьютерной грамотности.

### **Задачи:**

формирование у студентов четкого представления о предмете и его содержании;

получение комплексного представления об офисных программах;  
подготовка грамотных специалистов в области информационных.

### **Основные дидактические единицы (темы):**

Тема раздела 1. Компьютер и программное обеспечение.

Тема раздела 2. Информационные технологии.

Тема раздела 3. Коммуникационные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

общий состав и структуру персональных электронно -вычислительных машин и вычислительных систем;

основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

использовать сеть интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

применять компьютерные программы для поиска информации,

составления и оформления документов и презентаций;  
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические  
рекомендации при использовании средств ИКТ.

Изучение данной дисциплины направлено на достижение образовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника – будущего специалиста.

## Содержание

	Стр.
1. Общая характеристика программы .....	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	10
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18

## **1. Общая характеристика программы учебной дисциплины «Информатика»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист и входит в общеобразовательный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс «Информатика».

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** заключается в овладении основами компьютерной грамотности.

#### **Задачи:**

формирование у студентов четкого представления о предмете и его содержании;

получение комплексного представления об офисных программах;

подготовка грамотных специалистов в области информационных.

#### **Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины (аудиторная нагрузка обучающихся)</b>	<b>48</b>
в т.ч.:	
лекционные занятия	8
практические занятия	18
в т.ч. практическая подготовка	20
курсовая работа (проект)	...
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>22</b>
<b>Итоговая аттестация (диф.зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. КОМПЬЮТЕР И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.</b>		<b>10</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ЛР1-15
<b>Тема 1.1. Введение в дисциплину.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации (понятность, полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота). Информационные процессы.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Назначение операционной системы. Составные части ОС. Загрузка операционной системы. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение. Структура ПО (системное ПО, прикладное ПО).	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>2</b>	

<b>Логическая структура дисков.</b>	«Архиваторы и антивирусные программы».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Системный диск. Bios. Cmos. Post. Этапы процесса загрузки операционной системы.	<b>4</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОН НЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .</b>		<b>54</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ЛР1-15
<b>Тема 2. 1. Технология создания и обработки графической информации. Виды компьютерной графики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы: растровые редакторы: векторные редакторы. Форматы графических файлов.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №2</b> «Создание растровых изображений»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Программы трехмерной графики. Системы автоматизированного проектирования.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2. Технология создания и обработки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>текстовой информации. Средства - обработки текстовой информации. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов</b>	1. Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы, текстовые редакторы среднего уровня, текстовые процессоры, издательские системы. Их основные возможности. Создание и редактирование документов. Форматы текстовых файлов. Форматирование текстовых документов. 2. Элементы текстового документа (символ, абзац, страница). Параметры страницы (формат бумаги, ориентация страницы, поля, нумерация страниц). 3. Форматирование абзацев (выравнивание, межстрочный интервал, положение на странице).	2	
	<b>Практическое занятие №3 Практическая подготовка</b> «Форматирование шрифта текста при создании документов» <b>Практическое занятие №4 Практическая подготовка</b> «Создание списков в текстовых документах» <b>Практическое занятие №5 Практическая подготовка</b> «Редактирование готового рисунка» <b>Практическое занятие №6 Практическая подготовка</b> «Использование гиперссылок в документе» <b>Практическое занятие №7 Практическая подготовка</b> «Макетирование страниц» <b>Практическое занятие №8 Практическая подготовка</b> «Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе» <b>Практическое занятие №9 Практическая подготовка</b> «Графические возможности текстового редактора» <b>Практическое занятие №10 Практическая подготовка</b>	18	

	«Автоматизация поиска информации» <b>Практическое занятие №11 Практическая подготовка</b> «Текст»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Технологии обработки текста, графики, числовой информации; системы управления базами данных. Локальные и глобальные компьютерные сети.	4	
<b>Тема 2.3. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие №12 Практическая подготовка</b> «Формулы в электронных таблицах. Абсолютная и относительная адресация ячеек» <b>Практическое занятие №13</b> «MS Excel. Статистические функции» <b>Практическое занятие №14</b> «Практическое применение электронных таблиц. Построение диаграмм» <b>Практическое занятие №15</b> «Построение и форматирование диаграмм»	8	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Электронные таблицы: основные понятия и способы организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец.	4	
<b>Тема 2.4. Компьютерные презентации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие №16</b> «Создание шаблонов Power Point»	6	

	<b>Практическое занятие №17</b> «Создание шаблонов Power Point. Гиперссылки» <b>Практическое занятие №18</b> «Создание слайдов. Использование автофигур»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Компьютерные презентации: основные понятия и способы организации. Структура компьютерных презентаций.	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		6	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ЛР1-15
<b>Тема 3.1. Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие №19</b> «Получение информации разных видов с Web-страниц и ее сохранение. Электронные словари в Интернет» <b>Практическое занятие №20</b> «Использование поисковых серверов. Особенности поиска по группе слов»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы.	2	
	<b>Итоговая аттестация</b>	2	
	<b>ВСЕГО:</b>	70	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного кабинета.

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением  
мультимедиапроектор.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

аудиторная доска для письма;

компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2021.
4. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2021.
5. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2020.
6. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019

##### **Дополнительные печатные издания:**

1. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2018.
2. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2018.
3. Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2019.
4. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: Питер, 2019.
5. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2019.
6. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2019.

### **3.2.2. Электронные издания**



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в т. ч. практических занятий, тестирования и т.д., а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных и самостоятельных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:</p> <p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li> <li>назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> <li>назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li> <li>назначение и функции операционных систем;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).</li> </ul> <p>3. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul>	<p>сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--