

**Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»**

**Предметно-цикловая комиссия экономических и учетных дисциплин**

Утверждаю:  
Директор ТОГАПОУ  
«Тамбовский бизнес-колледж»  
Астахова Н.В.  
Приказ № 56 от 30.08.2023г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

среднее профессиональное образование  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

ОДОБРЕНА  
Предметной цикловой комиссией  
экономических и учетных дисциплин

Протокол №  
от «29» августа 2023г.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности 40.02.01  
«Право и организация социального  
обеспечения»

Председатель Предметной цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_ Дементьев Н.В.

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Рукина Е.В., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

**Рецензент:**

Директор ООО «Тамбовская  
производственная компания»

\_\_\_\_\_ И.В. Милосердов

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 11 «Экономика организации»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является получение обучающимися знаний в области экономических дисциплин на основе изучения организационно-экономических форм предприятий и их экономической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- раскрытие основных экономических аспектов деятельности организации;
- освоение студентами методов и средств воздействия на экономику организации для повышения эффективности ее деятельности в рыночных условиях.

**Основные дидактические единицы (темы):**

Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект

Тема 2. Материальная база предприятия.

Тема 3. Трудовые ресурсы предприятия

Тема 4. Финансы предприятия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

**знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав и содержание материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта

Изучение данной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

## Содержание

	Стр.
1. Общая характеристика программы	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», квалификация – юрист.

Программа учебной дисциплины может быть использована для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью дисциплины является получение обучающимися знаний в области экономических дисциплин на основе изучения организационно-экономических форм предприятий и их экономической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрытие основных экономических аспектов деятельности организации;
- освоение студентами методов и средств воздействия на экономику организации для повышения эффективности ее деятельности в рыночных условиях.

### **Результаты освоения дисциплины подлежащие проверке**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

## Личностные результаты

<p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Код</b> <b>личностных</b> <b>результатов</b> <b>реализации</b> <b>программы</b> <b>воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	16
в т.ч. практическая подготовка	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
<b>Итоговая аттестация - тестирование</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект	Содержание учебного материала		4	ОК 2-5 ЛР 1,2,4,13,14,15
	1	Роль предприятий и организаций в экономике. Народно-хозяйственный комплекс: сферы, отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Секторы экономики. Сущность предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности.		
	2	Понятие юридического лица. Классификация предприятий по организационно-правовой форме: хозяйственные товарищества и общества, кооперативы, унитарные предприятия. Их виды.		
		Практическая работа	4	
	3	Семинар: Типы предприятий. Классификация предприятий по отраслевому признаку, по мощности производственного потенциала, по формам собственности, по структуре производства.		
	4	Семинар: организация промышленного производства. Типы организации промышленного производства: единичное, серийное, массовое. Типы производственной структуры: предметная, подетальная, функциональная.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды предпринимательской деятельности. Основные предпринимательские права и обязанности предприятий. Объединения предприятий. Организационная и производственная структура предприятия. Факторы, влияющие на общую и производственную структуру предприятия. Функциональные подразделения предприятия. Элементы производственной структуры. Специализация цехов. Контрольное тестирование		4	
Тема 2. Материальная база предприятия	Содержание учебного материала		4	ОК 2-5 ЛР 1,2,4,13,14,15
	5	Содержание и структура основных фондов предприятия. Оценка, износ, воспроизводство основных фондов. Амортизация ОПФ. Показатели использования основных фондов.		

	6	Понятие и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Принципы и методы управления оборотными средствами. Оборачиваемость оборотных средств		
	Практические занятия:		4	
	7	Расчет стоимости ОПФ. Расчет амортизации Расчет показателей эффективности использования ОПФ		
	8	Расчет показателей оборачиваемости. Контрольный срез		
	Самостоятельная работа обучающихся: Имущество предприятия: понятие и состав. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Решение задач.		4	
Тема 3. Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		2	ОК 2-5 ЛР 1,2,4,13,14,15
	9	Кадровый потенциал предприятия категории производственного персонала, профессионально-квалификационная структура персонала. Производительность труда: показатели выработки и трудоемкости. Материальное стимулирование труда: тарифная сетка, формы и системы оплаты труда, надбавки и доплаты, должностные оклады, участие в прибыли предприятия.		
	Практические занятия		2	
	10	Расчет показателей производительности труда Расчет заработной платы работников. Работа с документами.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Организация труда на предприятии: нормирование труда, виды норм, методы нормирования. Решение задач.		2	
Тема 4. Финансы предприятия	Содержание учебного материала		2	ОК 2-5 ЛР 1,2,4,13,14,15
	11	Себестоимость продукции: понятие, классификация по экономическим элементам и статьям калькуляции. Показатели эффективности работы предприятия: выручка, валовой доход, прибыль, рентабельность.		
	Практические занятия		4	
	12	Семинар: Ценовая политика предприятия. Понятие, функции, виды цен. Методы и механизм ценообразования на продукцию (услуги)		
	13	Расчет издержек производства и себестоимости продукции Расчет показателей эффективности работы предприятия. Работа с финансовыми документами фирмы.	4	
Самостоятельная работа обучающихся: Сущность, значение и функции финансов предприятия. Финансовые ресурсы, их источники. Классификация затрат. Факторы, влияющие на прибыль предприятия. Решение задач.				
14. Тестирование			2	
Всего:			42	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Обязательные печатные издания**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Маевская, Е.Б. Экономика организации: Уч. / Е.Б. Маевская. - М.: Инфра-М, 2018. - 484 с.
5. Ключкова, Е.Н. Экономика организации: Учебник для СПО / Е.Н. Ключкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 447 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Барышникова, Н.А. Экономика организации: Учебное пособие для СПО / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. - Люберцы: Юрайт, 2016.
2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2016.
3. Коршунов, В.В. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО / В.В. Коршунов. - Люберцы: Юрайт, 2016.
4. Мокий, М.С. Экономика организации: Учебник и практикум. / М.С. Мокий. - Люберцы: Юрайт, 2016.
5. Чайников, В.В. Экономика предприятия (организации): Учебное пособие / В.В. Чайников, Д.Г. Лапин. - М.: ЮНИТИ, 2015.
6. Чалдаева, Л.А. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО / Л.А. Чалдаева. - Люберцы: Юрайт, 2016.
7. Николаева И.П. Экономический словарь – М.: Проспект, Кнорус, 2016.
8. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / сост. Рукина Е.В. – Тамбов, ТБК, 2020
9. Экономика организации: учебник для СПО/ Л.А.Чалдаева, 4-е изд.,– М.: Юрайт, 2016.

### 3.2.2. Электронные издания

1. <http://www.gaap.ru/biblio> - каталог специализированных экономических журналов
2. [http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rid=62785](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=62785) Мухина И.А. Экономика организации (предприятия): Электронное учебное пособие
3. <http://e-college.ru/xbooks/xbook010/book/index/index.html> - Тришкина Н.А. Экономика организации (предприятия) Электронный учебник
4. <http://rudiplom.ru/lectures/ekonomika-organizacii/> - Экономика организации – лекции
5. Компьютерные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> – сущность организации как основного звена экономики отраслей; – основные принципы построения экономической системы организации; – принципы и методы управления основными и оборотными средствами; – методы оценки эффективности их использования; – организацию производственного и технологического процессов; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; – формы оплаты труда; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных	устный опрос  тестирование  выполнение индивидуальных заданий различной сложности  оценка ответов в ходе эвристической беседы,  оценка докладов по тематике  подготовка презентаций

<p>методику их расчёта.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</li> </ul>	<p>заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--