

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметная цикловая комиссия гуманитарных и юридических дисциплин

Утверждаю:
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»
_____ Астахова Н.В.
Приказ 59 от 28.08.2023г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ
среднее профессиональное образование
(программа подготовки квалифицированных кадров)
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Тамбов 2023

ОДОБРЕНА
Предметной цикловой комиссией
юридических и гуманитарных
дисциплин

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 40.02.01
«Право и организация социального
обеспечения»

Протокол № 1
от «29» августа 2023г.

Председатель Предметной цикловой
комиссии

Заместитель директора по УМР

_____ Махрачев С.Ф.

_____ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Махрачев С.Ф., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

Токарев Н.В., преподаватель истории АНО СПО «Тамбовский колледж
права и безопасности»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.3. ИСТОРИЯ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Задачи:

формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

Основные дидактические единицы (темы):

Данная дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу в структуре ООП среднего профессионального образования.

Основные дидактические единицы (темы):

Тема 1. «Холодная война»

Тема 2. Локальные конфликты

Тема 3. Развитие экономической сферы

Тема 4. Глобализация: сторонники и противники.

Тема 5. Развивающиеся страны

Тема 6. Завершение холодной войны

Тема 7. Кризис международно-правовой системы

Тема 8. Эпоха постмодернизма.

Тема 9. Расцвет национальных культур.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Изучение данной учебной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. Общая характеристика программы

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.3. «История» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», квалификация – юрист.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс история.

Учебная дисциплина ОГСЭ.3. «История» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Задачи:

формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

лекционных 18 часов;

практических 30 часов;

самостоятельной работы 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	6
подготовка докладов, сообщений	6
оформление практических работ	6
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Мировые цивилизации в период «Холодной войны»			
Тема 1. «Холодная война»	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2
	Причины «»холодной войны». Этапы холодной войны. Создание военных и экономических союзов. НАТО и ЕС. СЭВ и ОВД. Проявление холодной войны. Гонка вооружений. Политическая оттепель. Разрядка и ограничение стратегических вооружений.		
	Самостоятельная работа	4	
	Развитие оружия массового уничтожения.		
	Практическое занятие № 1. Берлинский кризис. 1. Причины кризиса. 2. Ход событий. 3. Итоги.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Строительство Берлинской стены.		
	Практическое занятие № 2. Холодная война в Азии. 1.Война во Вьетнаме. 2. Итоги войны во Вьетнаме. 3. Вооруженные конфликты в Азии.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Создание и развитие АСЕАН.		
Тема 2.	Содержание учебного материала	2	

Локальные конфликты.	Причины войн и конфликтов. Подготовка и начало войн. Действия ООН. Захождение боевых действий в тупик. Договор о перемирии и дальнейшие события. Итоги войны.		ОК 1
	Самостоятельная работа	4	ОК 2
	Развитие Китая.		ОК 6
	Практическое занятие №3. Карибский кризис и его последствия. 1. Причины кризиса. 2. Ход кризиса. 3. Итоги кризиса.	2	ЛР 1
	Самостоятельная работа	0	ЛР 2
	Угроза ядерного конфликта.		
	Практическое занятие № 4. Война в Корее. 1. Причины войны. 2. Ход войны 3. Итоги войны.	2	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 3 Развитие экономической сферы.	Развитие республики Корея		
	Содержание учебного материала.	2	
	Интернационализация экономики. Научно-техническая революция. Международная специализация. Национальная экономическая безопасность.		
	Самостоятельная работа	2	ОК 1
	Распад СССР и советского блока.		ОК 2
	Практическое занятие № 5. Интернационализация экономики. 1. Интернационализация капитала. 2. Интернационализация труда. 3. Интернационализация производства.	2	ОК 6
	Самостоятельная работа	0	ЛР 1
	Средства интернационализации.		ЛР 2
Тема 4. Глобализация: сторонники и противники.	Практическое занятие № 6. Информационная революция конца XX века. 1. первая и вторая информационная революция. 2. Третья и четвертая информационная революция	2	
	Самостоятельная работа	0	
	Развитие Интернета		
	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	Оппозиция «Север – Юг». Последствия глобального неравенства. Либеральный подход и структуралисты.		ОК 2
	Самостоятельная работа	0	ОК 6
	Антиглобализм и современный анархизм.		ЛР 1
	Практическое занятие № 7. Глобальные проблемы современности 1. Войны 2. Демография	2	ЛР 2

	3. Климат.		
	Самостоятельная работа	0	
	Особенности развития запада и востока		
	Практическое занятие № 8. Особенности развития запада и востока. 1. Христианство. 2. Ислам. 3. Буддизм.	2	
	Самостоятельная работа	0	
	Религиозное противостояние.		
Тема 5. Развивающиеся страны	Содержание учебного материала	2	OK 1 OK 2 OK 6 ЛР 1 ЛР 2
	Движение неприсоединения. Деятельность Фиделя Кастро. Сотрудничество с СССР. Экономическое развитие стран третьего мира.		
	Самостоятельная работа	0	
	Распад СССР.		
	Практическая занятие № 9. Страны Азии и Африки: особенности, достижения, трудности модернизации. 1. Страны Азии 2. Страны Африки.	2	
	Практическая работа № 10. Страны Азии: особенности, достижения, трудности модернизации. 1. Ближний восток. 2. Юго-Восточная Азия.	2	
Раздел 2. Модернизационные процессы в мире в конце XX – начале XXI вв.			OK 1
6. Завершение «Холодной войны»	Содержание учебного материала		OK 2
	Причины завершения противостояния. Рейган и Горбачев. Перестройка в СССР. Отставание в экономическом, политическом, образовательном, культурном аспектах. Локальные конфликты. Проблема голода. Распространение терроризма. Противостояние США и СССР на континенте. Проникновение капитала.	2	OK 6 ЛР 1
	Практическое занятие № 11. Распад «биполярной» модели международных отношений. 1. Экономическое развитие. 2. Военные перевороты.	2	ЛР 2
	Практическое занятие № 12. Интеграционные и дезинтеграционные процессы. 1. Итоги «Холодной войны». 2. «Новое» политическое мышление.	2	
Тема 7. Кризис международно- правовой системы	Содержание учебного материала	2	OK 1
	Расширение НАТО и Евросоюза. Бархатные революции в Восточной Европе.		OK 2

	Ликвидация СЭВ и Организации варшавского договора. Распад СССР. Создание СНГ, ШОС, БРИКС. Формирование многополярной концепции мира.		ОК 6
	Практическое занятие № 13. Проблемы национального суверенитета. 1. Причины конфликтов в современном мире. 2. Локальные конфликты.	2	ЛР 1
Тема 8. Эпоха постмодернизма.	Содержание учебного материала	2	ЛР 2
	Развитие новых технологий. Деятельность ТНК. Развитие хайтек и других направлений культуры. Политика мультикультурализма и ее последствия. Миграционные процессы в современном мире.		ОК 1
	Практическое занятие № 14. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. 1. Элитарная культура. 2. Массовая культура.	4	ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2
Тема 9. Расцвет национальных культур	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	Рост национального самосознания. Создание национальных музеев. Формирование национальных государств. Трудности молодых государств. Проблема сепаратизма.		ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (кабинет философии).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. История / Отв. ред. П.С. Самыгин. М., 2019.
2. История России / Ред. А.С. Орлов. М., 2018.

Дополнительная литература:

1. Бабурин С.Н. Российский путь: утраты и обретения. - М., 2019.
2. Барынькин В. Локальные войны на современном этапе: характер, содержание, классификация. — Военная мысль. — М.: Редакционно-издательский центр Министерства обороны РФ, 2019.
3. Булин Д.Н. Большие выборы. Хроника политической жизни России: 2006-2008. 2008.
4. Геллнер Э. Нации и национализм. — М., 2018.
5. Закон о политических партиях. М. 2019.
6. Ильин И.В., Мельвиль А.В., Федоров Ю.Е. Демократия и демократизация // Полис. 2016. №5.
7. Капустин А.Я. Международные организации в глобализирующемся мире. 2018.
8. Карпухин О. И. Социокультурная ситуация как отражение кризиса культуры в российском обществе // Социально-политический журнал. 2015. № 4, 5.
9. Меньшиков С. Советская экономика: катастрофа или катарсис? — М., 2020.
1. Вестник РАН, 2004, Т. 74, № 9. С. 796–801.
2. Россия в портретах. / Послесловие С.В. Кулешова. - М., 2019.

3. Россия в условиях переходного периода: материалы научной конференции. // Под ред. Ксенофонтова В.Н. - М., 2019.
4. Росту Д.А. Проблемы перехода к демократии: попытка динамической модели // Полис 2016. №5.
5. Рукавишников В.О. Политическая культура постсоветской России // Социально-политический журнал. 2014. №1.
6. Согрин В. Политическая история современной России. - М., 2014.
7. Социальная и социально-политическая ситуация в России: анализ и прогноз. - М., 2015.
8. Стариков Е. Разные русские // Новый мир. — 2019. — № 4. — С. 171—172.
9. Страны мира. Справочник. - М., 2019.
1. Уткин А. Россия и США: региональные проблемы. //США - ЭПИ, №10, 2014.
2. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2013.
3. Челноков М.Б. Россия без Союза, Россия без России... - М., 2019.
4. Шрейдер Ю.А. Христианство как путь выхода науки из кризиса // Истина и жизнь, 2019, № 5. С. 27–28.
5. Ясин Е.Г. Новая эпоха - тревоги: политическая экономия. М., 2019.

Интернет – ресурсы:

<https://old.mgpu.ru/materials/1/1244.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	<i>Выработанные и освоенные компетенции</i>		
Тема 1. «Холодная война»	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	устный опрос тестирование выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Тема 2. Локальные конфликты.	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2		
Тема 3. Развитие экономики».	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	оценка докладов по тематике подготовка презентаций
Тема 4. Глобализация: сторонники и противники.	ОК 1 ОК 52 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2		
Тема 5. Развивающиеся страны	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2		
6. Завершение	ОК 1	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного	

«Холодной войны»	ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2	характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,	
Тема 7. Кризис международно- правовой системы	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат	
Тема 8. Эпоха постмодернизма.	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2	ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не	
Тема 9. Расцвет национальных культур	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2	сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	