

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметная цикловая комиссия гуманитарных и юридических дисциплин

Утверждаю:  
Директор ТОГАПОУ  
«Тамбовский бизнес-колледж»  
\_\_\_\_\_ Астахова Н.В.  
Приказ 59 от 28.08.2023г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОО 03 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО ПРАВУ  
среднее профессиональное образование  
(программа подготовки квалифицированных кадров)  
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Тамбов 2023

ОДОБРЕНА  
Предметной цикловой комиссией  
юридических и гуманитарных  
дисциплин

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности 40.02.01  
«Право и организация социального  
обеспечения»

Протокол № 1  
от «29» августа 2023г.

Председатель Предметной цикловой  
комиссии

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Махрачев С.Ф.

\_\_\_\_\_ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Аяпова К.М., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

Жиркова И.М, Директор АНО СПО «Тамбовский колледж  
права и безопасности»

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО 03 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО ПРАВУ**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

#### **Цель изучения дисциплины заключается в следующем:**

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- выработка способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### **Задачи:**

- проводить обучающие семинары для учащихся по выполнению проектно-исследовательской работы;
- развивать ресурсную базу лица, отвечающей системным образовательным запросам и индивидуальным возможностям обучающихся, включённых в проектную деятельность;
- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;
- организовывать консультации с учениками по работе над проектами и исследовательскими работами.

#### **Основные дидактические единицы (темы):**

Данная дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу в структуре ООП среднего профессионального образования.

#### **Основные дидактические единицы (темы):**

Содержание учебного предмета, курса

Права и обязанности человека. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина. Понятие гражданства, дееспособность, правоспособность. Понятие и виды обязанностей человека и гражданина.

Государство. Признаки государства, внешние и внутренние функции государства. Понятие суверенитета.

Право. Понятие права, понятие нормы права, признаки права, источники права, функции права, структура нормы права (Гипотеза, диспозиция, санкция).

Правоотношения. Понятие и виды правоотношений, основания для их возникновения, субъекты и объекты правоотношений.

Принцип разделения власти в РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти РФ.

Форма государственного правления. Понятие и виды форм государственного правления. Монархии и республики.

Форма государственного устройства. Понятие и виды форм государственного устройства. Унитарное и Федеративное государства.

Субъекты РФ. Понятие и виды субъектов РФ, их компетенция и статус.

Муниципальные образования РФ. Понятие и виды муниципальных образований в РФ.

Знакомство с деятельностью и составом государственных органов власти-федерального собрания, правительства.

Понятие законотворческой инициативы и порядок принятия федеральных законов .

Полномочия президента РФ и взаимодействие его с государственными органами власти.

Понятие судебной власти, принципов осуществления правосудия и изучение судебной системы.

Понятие и виды судопроизводства.

Понятие правоохранительной деятельности государства и изучение правоохранительных органов.

Понятие и изучение основ нотариата, адвокатуры.

Понятие и изучение правовой системы РФ - Конституции, федерального законодательства и законодательства субъектов РФ, местного самоуправления.

Понятие и виды отраслей права, знакомство с предметом, методом и содержанием: уголовного, гражданского, административного права. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, правового образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к правовым и социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний о государстве, праве, обществе, осуществлении правопорядка и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения юридических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмыслить социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношениях; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленным законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы .....	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины ПОО 03 «Индивидуальный проект по праву» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», квалификация – юрист.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс история.

Учебная дисциплина ПОО 03 «Индивидуальный проект по праву» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины заключается в следующем:**

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- выработка способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**Задачи:**

- проводить обучающие семинары для учащихся по выполнению проектно-исследовательской работы;
- развивать ресурсную базу лица, отвечающей системным образовательным запросам и индивидуальным возможностям обучающихся, включённых в проектную деятельность;
- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;
- организовывать консультации с учениками по работе над проектами и исследовательскими работами.

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	<b>ЛР 8</b>



государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;  
 практических 26 часов;  
 самостоятельной работы 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лекции	
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	
подготовка докладов, сообщений	
оформление практических работ	
Консультация	
Итоговая аттестация в форме <i>защита проекта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение Понятие проектирования. Структура, элементы проектирования.	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ОК 6
	Практическая работа. Структура проекта, обязательная часть проекта, правила оформления.  Самостоятельная работа	1	ЛР 1 ЛР 2
Тема 2. Создание проекта как организационная задача.	Практическая работа Методы создания проекта. Логическая цепочка проекта	2	ОК 1 ОК 2
	Самостоятельная работа	1	ОК 6 ЛР 1 ЛР 2
Тема 3. Стратегическое планирование, его типы и принципы.	Практическая работа Планирование, содержание, ресурсы, используемые при создании проекта. Составление и утверждение плана проекта	2	ОК 1 ОК 2 ОК 6
	Самостоятельная работа	1	ЛР 1 ЛР 2
Тема 4. Выбор темы проекта.	Практическая работа Выбор темы проекта согласно перечня	4	ОК 1 ОК 2 ОК 6
	Самостоятельная работа	1	ЛР 1



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (кабинет философии).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1.Правоохранительные и судебные органы/ под ред. В. Божьева, М.: Юрайт, 2019.

2.Основы права/ под ред. А. Вологодина: учебник и практик для спо, М.: Юрайт, 2020.

3.Протасов В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум спо, М.: Юрайт 2019

4.Сверчков В. В. Уголовное право: учебник спо, М.: Юрайт, 2019.

5.Административное право/ под ред. А. Мелехина: учебник для спо, М.: Юстиция, 2020

6.Гриненко А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум спо, М.: Юрайт, 2017.

7.Гражданский процесс/ под ред. М. Лебедева: учебник спо, М.: Юрайт, 2019.

8.Сучкова Н. В. Нотариат: учебник для спо, М.: Юрайт, 2018.

9.Нечаева А. М. Семейное право РФ: учебник для спо, М.: Юрайт, 2019.

10.Трудовое право/под ред. В. Гейхмана: учебник для спо, М. Юрайт, 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.*

<b>Результаты обучения</b>		<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<i>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	<i>Выработанные и освоенные компетенции</i>		
Тема 1. Введение Понятие проектирования. Структура, элементы проектирования.	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	устный опрос  тестирование  выполнение индивидуальных заданий различной сложности  оценка ответов в ходе эвристической беседы,
Тема 2. Создание проекта как организационная задача.	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	оценка докладов по тематике  подготовка презентаций
Тема 3. Стратегическое планирование, его типы и принципы.	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2		
Тема 4. Выбор темы проекта..	ОК 1 ОК 52 ОК 6 ЛР 1 ЛР 2		
Тема 5. Планирование работы над проектом.	ОК 1 ОК 2 ОК 6		

Индивидуальная работа.	ЛР 1	<p>необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
	ЛР 2		
Тема 6. Работа над основной частью проекта. Дерево проблем, цели и задачи.	ОК 1		
	ОК 2		
	ОК 6		
	ЛР 1		
	ЛР 2		